

الجزء الثاني



السياق المحلي والمعايير الدولية

الفصل الثاني السياق المحلي

المفاهيم الرئيسية

تأتي ولاية العملية الميدانية لحقوق الإنسان عادة من مجلس الأمن أو غيره من هيئات الأمم المتحدة أو من الاتفاق مع الحكومة أو من كليهما. وتكون هذه الولاية مفصلة للتنفيذ في ضوء القانون الدولي لحقوق الإنسان والقانون الإنساني وكذلك في ضوء تقييم الاحتياجات الذي يجري قبل تنفيذ العملية. وتنطبق الولاية في سياق شعب البلد وتاريخه وحكومته وجغرافيته واقتصاده والتزاماته بموجب القانون الدولي لحقوق الإنسان والقانون الإنساني.

1- كما جاء في **الفصل الأول: "المقدمة"** تستدعي الحاجة استكمال دليل التدريب وأي برنامج تدريبي يستند إليه لكي يمكن استعماله في كل عملية ميدانية لحقوق الإنسان في ضوء سياق العملية – بما في ذلك ولاية العملية والظروف الواقعية والحكم السياسي لقيادة العملية.

2- ويبرز هذا الفصل المعلومات التي يجب تجميعها عن السياق بما فيها الولاية المحددة وظروف البلد لاستكمال دليل التدريب ولإعداد التدريب لموظفي حقوق الإنسان وغيرهم من الموظفين.

3- وتأخذ كل عملية ميدانية لحقوق الإنسان اختصاصها أو الولاية من **هيئة الأمم المتحدة** التي تصدر التفويض (مثل مجلس الأمن أو المجلس الاقتصادي والاجتماعي) أو على أساس **اتفاق** بين الأمم المتحدة والبلد المضيف وبناء على ذلك فإن الخطوة الأولى هي

الحصول على نسخة من قرار مجلس الأمن أو اتفاق الأمم المتحدة مع الحكومة و/أو أي وثيقة أخرى تنشئ العملية الميدانية لحقوق الإنسان ثم دراستها بعناية.

4- ويمكن فهم الولاية في ضوء الولايات السابقة الممنوحة للعمليات الميدانية لحقوق الإنسان وطريقة تفسيرها وتطبيقها. **والفصل الثالث: "القانون الدولي لحقوق الإنسان والقانون الإنساني المنطبقان: الإطار"** والجزء الثالث: "وظيفة الرصد" يتعقبان التفسير الذي وُضع لولاية عمليات حقوق الإنسان السابقة والأحكام ذات الصلة في القانون الدولي لحقوق الإنسان والقانون الإنساني. وسيكون من الممكن استكمال هذه الفصول بعد دراسة الاختصاصات الدقيقة. وقد يكون ممكناً أيضاً إزالة أو استبعاد عناصر الفصول التي لا صلة لها من التدريب.

5- وبالإضافة إلى ذلك تقوم الأمم المتحدة قبل إنشاء معظم العمليات الميدانية لحقوق الإنسان بإرسال بعثة تمهيدية أو تقييمية للموقع المنتظر فترة قصيرة لوضع توصيات في صدد الاحتياجات تمثل اختصاصات موثوقة ودقيقة للعملية من أجل الاستجابة لتلك الاحتياجات والمتطلبات من الموظفين والميزانية المتوقعة والإطار الزمني لنشر العملية والتصميم الشامل للعملية وعلاقة عنصر حقوق الإنسان بالعمليات الأخرى للأمم المتحدة والعمليات الدولية في البلد وغير ذلك من الجوانب الهامة في التخطيط. ويساعد التقرير عن تقييم الاحتياجات في تفسير الولاية بما في ذلك جوانب الرصد وكذلك وضع المعلومات عن السياق الوقائي الذي تجري فيه العملية.

6- وبالإضافة إلى تقييم الولاية، وهو تقييم مركز بعناية كاملة، يستفيد موظف حقوق الإنسان أيضاً من **المعلومات الأساسية عن البلد** وحالة حقوق الإنسان فيه. وبناء على ذلك ينبغي جمع المعلومات من تقييم الاحتياجات والمصادر الأخرى عن الموضوعات التالية وتلخيصها لتقديمها إلى موظفي حقوق الإنسان الجدد:

- ❖ الجغرافيا (بما في ذلك التضاريس والمناخ والخرائط)؛
- ❖ تاريخ موجز للبلد؛
- ❖ الاقتصاد (الهيكل والإنتاج ومجالات العمل والبطالة)؛
- ❖ السكان (بما في ذلك التوزيع والتشكيل الإثني وغيره من أنواع التشكيل ذات الصلة،
- ❖ مجموعات المغتربين الهامة – انظر أيضاً اللاجئين أدناه)؛
- ❖ نظام الحكومة:
 - الدستور؛
 - النظام القانوني؛
 - هياكل الحكومة على صعيد البلد والمحافظات والأقاليم والمحليات:
 - الهياكل التشريعية؛
 - النظام القضائي؛

- لجان حقوق الإنسان أو مكاتب أمين المظالم؛
- قوات الدفاع وقوات الأمن الداخلي؛
- هياكل السجون (الأشخاص المسجونون، الموظفون، المرافق، الممارسات)؛
- العدالة الجنائية وإنفاذ القانون:
 - القانون الجنائي؛
 - قانون الإجراءات الجنائية والممارسة في صدد هذه الإجراءات؛
- النظام السياسي والحالة السياسية؛
 - ❖ الأديان والتوترات المتصلة؛
 - ❖ اللغات والتوترات المتصلة؛
 - ❖ حالة المجموعات التي تحتاج حماية خاصة بما فيها المرأة والأطفال والأقليات والعجزة والسكان الأصليين وغيرهم؛
 - ❖ المؤثرات الداخلية بما فيها المليشيات والحركات الثورية والنزاعات العرقية إلخ؛
 - ❖ مركز اللاجئين والأشخاص المشردين داخلياً وأعدادهم وحالاتهم (سواء من داخل البلد أو من خارجه)؛
 - ❖ الثقافة والعادات (ما يتصل منها بأعمال موظفي حقوق الإنسان)؛
 - ❖ تاريخ الاحتفالات السنوية السياسية أو التاريخية أو غيرها من الاحتفالات الهامة؛
 - ❖ ما هو وضع عملية حقوق الإنسان والوكالات الدولية الأخرى؛
 - ❖ أو ما هو الوضع المتوقع في نظر السكان المحليين؛
 - ❖ التصديقات أو حالات الانضمام الأخرى إلى معاهدات حقوق الإنسان وغيرها من المعاهدات ذات الصلة (بما في ذلك ميثاق الأمم المتحدة ومزايا وحصانات الأمم المتحدة)؛
 - ❖ المنظمات الدولية الأخرى في البلد؛
 - ❖ منظمات حقوق الإنسان الدولية والوطنية والمحلية والمنظمات غير الحكومية المشابهة (مثل الاتحادات النسائية ومنظمات الشباب ورابطات الأقليات) في البلد؛
 - ❖ أي معلومات أخرى عن حالة حقوق الإنسان.

7- ويمكن أن تكون هذه الموضوعات موضع ملخصات مكتوبة قصيرة و/أو عروض شفوية أثناء الدورات التدريبية. ويمكن الحصول على كثير من المعلومات عن هذه الموضوعات المذكورة أعلاه في "المعالم القطرية" التي تعدها مفوضية حقوق الإنسان،

وهي قد تحتاج إلى استكمال - لأغراض التدريب - بمصادر إضافية ومباشرة من المعلومات عن البلد والموضوعات المعنية. ويتضمن التذييل الأول لهذا الفصل خطوط المعالم القطرية ومرفق بها قائمة مرجعية بالمعايير. وإذا لم يكن الإطار القطري متوفراً من مفوضية حقوق الإنسان فإن هذه الخطوط تتيح إرشاداً مفيداً لجمع المعلومات المطلوبة للتدريب.

8- وقد تتطلب المواد المذكورة أعلاه ما هو أكثر من التصوير وقد تتطلب الترجمة أحياناً. فعلى سبيل المثال لا ينبغي الاكتفاء بتقديم نسخة من قانون الإجراءات الجنائية إلى موظفي حقوق الإنسان بل يجب أيضاً تزويدهم بتحليل للمجالات التي يقل فيها القانون المحلي عن المعايير الدولية. وربما يمكن تقديم وثيقة أخرى تفسر بأسلوب بسيط كيف يسير نظام العدالة الجنائية في الواقع، بما في ذلك إجراءات التحقيق والقبض والاحتجاز والاستجواب وإطلاق السراح في انتظار المحاكمة والمحاكمة والاستئناف إلخ.

9- وفي استكمال المعلومات المذكورة أعلاه ووضع ملخصات قصيرة لاستخدامها في التدريب سيكون من المفيد تجميع عدد من الوثائق تصبح بعد ذلك جزءاً من مكتبة/غرفة مراجع في المكتب المركزي والمكاتب المحلية للعملية الميدانية:

- ❖ دليل التدريب الحاضر والإرشادات التدريبية المتصلة؛
- ❖ نسخ من ولاية العملية الميدانية (باللغات ذات الصلة)؛
- ❖ مجموعة من الصكوك الدولية لحقوق الإنسان وغيرها من المعايير ذات الصلة (ويمكن أيضاً أن تكون باللغة المحلية إذا كانت هذه اللغة تختلف عن لغة العمل في العملية الميدانية)؛
- ❖ أي اتفاق بين العملية والسلطات المحلية أو الوطنية التي تصدر التصريح لتحركات موظفي حقوق الإنسان ولأنشطتهم الأخرى (وينبغي أن تتضمن هذه الاتفاقات توقيع السلطات بجميع اللغات ذات الصلة)؛
- ❖ أي اتفاق بين العملية الميدانية واللجنة الدولية للصليب الأحمر ومفوضية شؤون اللاجئين وغيرهما من المنظمات و/أو أي اتفاق بين مقر العملية الميدانية وأي منظمة دولية أو تابعة للأمم المتحدة موجودة في بلد العملية؛
- ❖ تقرير تقييم الاحتياجات الذي سبق العملية؛
- ❖ خرائط البلد والمناطق والمدن والمقاطعات ذات الصلة؛
- ❖ نسخة من دستور البلد والقانون الجنائي وقوانين الإجراءات الجنائية؛
- ❖ الأنظمة الأساسية والمعاهدات الأخرى ذات الصلة؛
- ❖ خريطة تنظيمية أو أي شرح آخر للهياكل الإدارية الوطنية والمحلية؛
- ❖ خريطة تنظيمية أو أي شرح آخر للنظام القضائي؛
- ❖ خريطة تنظيمية أو أي شرح آخر لهيكل الشرطة والسجون؛
- ❖ قائمة بالمنظمات غير الحكومية المحلية التي تعالج مسائل حقوق الإنسان؛

❖ نسخة من تقارير الأمم المتحدة والتقارير الحكومية وغير الحكومية عن حالة حقوق الإنسان؛

❖ نسخ من قصاصات الصحف ذات الصلة؛

❖ ولاية وأساليب عمل أية آليات لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة إذا كانت ذات صلة ببلد العملية (مفوضية حقوق الإنسان، والهيئات التعاقدية والمقررين الخاصين – سواء كانوا مقررين للموضوعات أو للبلدان).

10-وبعد استكمال دليل التدريب في ضوء الولاية والظروف ورأي قيادة عملية حقوق الإنسان ومع السير في إجراءات إقامة العملية ينبغي إعداد عدد من الوثائق الإضافية وإتاحتها لموظفي حقوق الإنسان والمكتب المركزي والمكتب والمكاتب المحلية:

❖ مواد تدريبية إضافية عن بلد العملية؛

❖ خريطة تنظيمية للعملية الميدانية وقنوات تقديم التقارير فيها؛

❖ أية إجراءات تشغيل موحدة وخطوط توجيهية إدارية وقواعد سلوك وتوجيهات ميدانية صادرة عن العملية؛

❖ معلومات الاتصال للمكتب المركزي والمكاتب المحلية؛

❖ كمية من نماذج تقديم التقارير وغيرها من النماذج ذات الصلة؛

❖ ملخصات لسياق العملية (المحددة أعلاه)؛

❖ التقارير الخارجية الملائمة الصادرة عن العملية؛

❖ أية نشرات صحفية صادرة عن العملية؛

❖ خريطة تنظيمية لمفوضية حقوق الإنسان.

التذييل 1 للفصل الثاني

الإطار القطري الصادر عن مفوضية حقوق الإنسان [الاسم المختصر للبلد]

السياق العام

- الاسم الرسمي للبلد:
- الموقع الجغرافي:
- المساحة:
- التضاريس (الطبوغرافيا):
- البنية التحتية:
- العاصمة:
- المدن الرئيسية الأخرى:
- المناخ:
- الموارد المائية:
- المجموعات الإثنية:
- اللغات:
- الديانات:

السياق التاريخي/السياق السياسي

- موجز تاريخي:
- تقرير المصير (الاحتلال الأجنبي؛ الهيمنة الخارجية؛ الوجود الاستعماري؛ النظم العنصرية؛ حركات الاستقلال):
- أطراف النزاع:

- عملية/اتفاق السلام:
- التحولات السياسية الأخيرة (انتخابات لأول مرة؛ ثورة؛ انقلاب؛ دستور جديد):
- شكل الحكومة:
- الأحزاب السياسية الرئيسية:
- مستوى النزاع (نزاع مسلح دولي؛ نزاع مسلح داخلي؛ حالة طوارئ؛ اضطرابات أهلية/أعمال عنف متفرقة؛ حالة طبيعية؛ عملية إعادة بناء بعد النزاع؛ إلخ):
- العلاقة مع البلدان المجاورة:
- العضوية في الأحلاف السياسية/العسكرية/الإقليمية:
- التمييز الذي يعاقب عليه القانون (الجنس، اللون، النوع، اللغة، الدين، الرأي، الأصل، الملكية، المولد، الاتجاه الجنسي، حالات أخرى):

السياق السكاني والديمغرافي

- السكان (المجموع/النسبة المئوية للذكور والإناث):
- المعدل السنوي لنمو السكان (%):
- مجموع السكان تحت سن 15 (العدد/% الذكور/الإناث):
- معدل الخصوبة (عدد الأطفال) (حسب النوع):
- % السكان الذين يعيشون في المناطق الحضرية (حسب النوع والسن):
- % السكان الذين يعيشون في المناطق الريفية (حسب النوع والسن):
- حالة نظام التسجيل المدني (تسجيل فعال للمواليد والوفيات وحالات الزواج):
- تاريخ التعداد الأخير:

الملاجئون والمشردون داخلياً

- التركيزات الهامة من المشردين داخلياً (بما في ذلك الأعداد والتشكيل الديمغرافي ومناطق المنشأ ومناطق اللجوء):
- الحالات الهامة من تواجد اللاجئين/التدفقات الداخلية/التدفقات الخارجية (بما في ذلك الأعداد والتشكيل الديمغرافي ومناطق النشوء ومناطق اللجوء):

السياق الإنمائي البيانات الاقتصادية

- الناتج القومي الإجمالي (بمليارات دولارات الولايات المتحدة):
- الناتج القومي الإجمالي للفرد (بدولارات الولايات المتحدة):
- الناتج القومي الإجمالي الحقيقي للفرد (بدولارات الولايات المتحدة):
- الدين الخارجي (بدولارات الولايات المتحدة كنسبة مئوية من الناتج القومي الإجمالي):
- الصناعات الرئيسية/الموارد الطبيعية الرئيسية:

مؤشرات برنامج الأمم المتحدة الإنمائي للتنمية البشرية

- الترتيب الإنمائي العام (تنمية بشرية مرتفعة/متوسطة/منخفضة؛ من أقل البلدان نمواً، بلد صناعي، إلخ):
- الرقم القياسي للتنمية البشرية:

السياق الإنمائي

- الرقم القياسي للتنمية الجنسانية:
- مقياس التمكين الجنساني:
- الرقم القياسي للفقر الإنساني:

العمالة

- متوسط الدخل (المجموع/الإناث/الذكور):
- معدلات البطالة (المجموع/الإناث/الذكور):

بقاء الأطفال والأمهات على قيد الحياة

- معدل وفيات الرضع (المجموع/الإناث/الذكور):
- معدل وفيات الأطفال (%):
- معدل الوفيات تحت سن الخامسة (المجموع/الإناث/الذكور):
- معدل وفيات الأمهات (%):

- معدل البقاء على قيد الحياة حتى الصف الخامس (%):
- انتشار نقص الوزن تحت سن الخامسة:
- نسبة حالات الولادة تحت إشراف عاملين صحيين مدربين:
- النسبة المئوية للتطعيم ضد الحصبة بين الأطفال في عمر سنة واحدة:

التعليم

- نسبة التسجيل في المدارس الابتدائية (المجموع/ الإناث/ الذكور):
- نسبة التسجيل في المدارس الثانوية (المجموع/ الإناث/ الذكور):
- نسبة التسجيل في المرحلة الثالثة (المجموع/ الإناث/ الذكور):
- معدلات القراءة والكتابة بين الكبار (الكبار/ الإناث/ الذكور):
- التعليم الابتدائي المجاني:
- التعليم الابتدائي الإلزامي:
- التعليم الثانوي المجاني:
- التعليم الثانوية الإلزامي:

الصحة

- العمر المتوقع عند الولادة (المجموع/ الإناث/ الذكور):
- النسبة المئوية للسكان الذين يستطيعون الحصول على الخدمات الصحية الأولية:
- معدل انتشار وسائل منع الحمل (%):
- التشريعات أو السياسات التي تحظر تخطيط الأسرة لغير المتزوجين أو للذين يقلون عن سن معين أو بدون موافقة الأزواج أو الآباء:

الإسكان

- عدد الأشخاص لكل غرفة أو متوسط المساحة المسكونة لكل شخص (باستثناء غرف الحمامات):
- % من السكان الذين يحصلون على الإصحاح الكافي:
- % من السكان الذين يستطيعون الحصول على مياه الشرب المأمونة:
- المرأة في الحكومة/البرلمان:

- الإنفاق الاجتماعي مقابل النفقات العسكرية:

السياق القانوني

السياق القانوني الدولي

- معاهدات حقوق الإنسان التي تم التوقيع عليها/التصديق عليها/الانضمام إليها:
 - اتفاقات منظمة العمل الدولية
 - صكوك اليونسكو
 - معاهدات حقوق الإنسان الأخرى
 - صكوك حقوق الإنسان الإقليمية
 - صكوك منظمة الدول الأمريكية
 - صكوك منظمة الوحدة الأفريقية
 - صكوك مجلس أوروبا
 - اتفاقية مناهضة التعذيب
 - اللاجئين 1951/البروتوكول
 - معاهدة جنيف الأولى
 - معاهدة جنيف الثانية
 - معاهدة جنيف الثالثة
 - معاهدة جنيف الرابعة
 - بروتوكول جنيف الإضافي الأول
 - العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
 - العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
 - البروتوكول الاختياري الأول للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
 - البروتوكول الاختياري الثاني للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
 - اتفاقية حقوق الطفل
 - اتفاقية العمال المهاجرين
 - ميثاق حقوق الدول وواجباتها الاقتصادية

السياق القانوني

- صكوك منظمة الأمن والتعاون في أوروبا
- بروتوكول جنيف الإضافي الثاني
- اتفاقية القضاء على التمييز ضد المرأة
- البروتوكول الاختياري لاتفاقية القضاء على التمييز ضد المرأة (آذار/مارس 1999)
- التحفظات على المعاهدات:
- حالة تقديم التقرير بموجب المعاهدات:
- الاتفاقات مع اللجنة الدولية للصليب الأحمر/تواجد اللجنة الدولية للصليب الأحمر:

السياق القانوني الداخلي

- النظام القانوني (قانون عام، قانون مدني، اشتراكي، إسلامي، تقليدي، خليط، خلاف ذلك):
- استقلال القضاء:
- الوسائل القضائية للانتصاف من الوكالات الحكومية/الموظفين الحكوميين أمام القضاء:
- نظام المحاكم:

السياق المؤسسي

- خطة العمل الوطنية المعتمدة:
- المؤسسات الحكومية (التنفيذية) القائمة لحقوق الإنسان:
- المؤسسات القائمة بموجب "مبادئ باريس" (لجنة حقوق الإنسان أو مكتب المظالم):
- هيئات حقوق الإنسان البرلمانية القائمة:
- المنظمات غير الحكومية الناشطة في مجال حقوق الإنسان:

السياق المؤسسي

- المنظمات النسائية الرئيسية:
- المنظمات الرئيسية للدفاع عن الأطفال:

- اتحادات العمال الرئيسية:
- المعاهد الرئيسية لحقوق الإنسان (الأكاديمية والبحثية):

سياق الأمم المتحدة

- مقرر/ممثل قطري للجنة حقوق الإنسان:
- الإحالات الهامة إلى آليات الموضوعات التابعة للجنة حقوق الإنسان:
- التعاون التقني المطلوب من مفوضية حقوق الإنسان:
- التعاون التقني الذي سبق تقديمه من مفوضية حقوق الإنسان:
- العضوية في هيئات الأمم المتحدة:
- وكالات وبرامج الأمم المتحدة الحاضرة:
- بلد في إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية/UNDAF/HURIST:
- المنسق المقيم:
- موظف الأمن المعين:
- ترتيب مقر العمل التابع للأمم المتحدة:
- بعثات حفظ السلم (إدارة عمليات حفظ السلم) البعثات السياسية الخاصة (إدارة الشؤون السياسية) أو بعثات إنسانية خاصة (إدارة التعاون والمساعدة الإنسانية):
- التواجد بميدان لمفوضية حقوق الإنسان:

نظرة عامة عن حقوق الإنسان

يرجى تقديم وصف موجز وعرض تحليلي لحالة حقوق الإنسان السائلة مع تعريف سماتها الرئيسية والتحديات الأساسية والانتهاكات المتكررة مع إيلاء اهتمام خاص بحالة المرأة والأطفال والأشخاص الذين يعيشون في فقر مدقع والأقليات والشعوب الأصلية والشعوب المحتلة والأشخاص المشردين داخلياً وغير ذلك من المجموعات التي تستلزم اهتماماً خاصاً في صدد حقوق الإنسان، بما في ذلك أكثرهم هشاشة.

وينبغي إيلاء الاعتبار الواجب إلى النطاق الكامل من الحقوق المدنية والثقافية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية، بما في ذلك الحق في التنمية. وعند تحليل بيانات السياق المذكورة

في الإطار الوارد أعلاه قد يود موظفو المنطقة المحددة الرجوع إلى القائمة المرجعية المرفقة لأغراض النظرة العامة والتحليل. وينبغي الاستفادة تماماً من الاستنتاجات والتوصيات الخاصة بكل بلد والصادرة عن هيئات المعاهدات والمقررين الخاصين والأفرقة العاملة التابعة للجنة حقوق الإنسان والمصادر الداخلية الأخرى.

الخريطة السياسية

[ترفق وثيقة سياسية هنا]

المرفق: قائمة مرجعية للنظرة العامة والتحليل

- | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| □ التصديقات | □ الاعتراف | □ الحق في الملكية | □ الحق في الصحة |
| | بشخصية الفرد أمام القانون | | |
| □ حالات النزاع أو الطوارئ | □ المساواة في التمتع بحماية القانون | □ حرية الفكر والضمير والدين | □ الحق في الغذاء الكافي |
| □ حالة التنمية | □ الحق في الانتصاف الفعال من الانتهاكات | □ حرية الرأي والتعبير والمعلومات | □ الحق في الملابس الكافي |
| □ حالة المرأة | □ التعسف في القبض أو الاحتجاز أو النفي | □ حرية التجمع | □ الحق في المسكن الكافي |
| □ حالة الأطفال | □ المحاكمة العادلة | □ حرية تكوين الجماعات | □ الحق في الخدمات الاجتماعية اللازمة |
| □ حالة الأقليات | □ افتراض البراءة | □ الحق في المشاركة في المرض وكبير السن أو الإفقار إلى وحرية الانتخابات | □ الحق في الضمان من البطالة والعجز والترمل وكبير السن أو الإفقار إلى أسباب المعيشة |
| □ حالة الشعوب الأصلية | □ تدابير العقوبات بأثر رجعي | | |
| □ حالة المجموعات الهشة الأخرى | □ التطفل على الخصوصيات أو الأسرة أو البيت أو المراسلات | □ الحق في الضمان الاجتماعي | □ الحق في رعاية خاصة للأمم وطفولة |
| □ تقرير المصير | □ الشرف | □ تلطيف والسمعة | □ الحق في التعليم وحرية اختيار العمل والظروف المواتية والحماية من البطالة |

- الحق المشاركة في الحياة الثقافية
 حرية والإقامة
 الحركة
 التمييز
- حقوق التأليف والأجر والمشجع
 العادل
 الحق في المغادرة والعودة
 الحياة والحرية وأمن الشخص
- حق التمكين من النظام الاجتماعي والدولي
 الحق في الأجر الواحد عن العمل الواحد
 الحق في اللجوء
 الرق
- الحق في تكوين الاتحادات العمالية والانضمام إليها
 الحق في الجنسية
 التعذيب والمعاملة/العقوبة القاسية واللاإنسانية والمهينة
- الحق في الراحة ووقت الفراغ
 الحق في الزواج والأسرة