

Distr.  
GENERAL

CRC/C/OMN/Q/2/Add.1  
22 August 2006

ARABIC  
Original: ARABIC

## اتفاقية حقوق الطفل



لجنة حقوق الطفل

الدورة الثالثة والأربعون

١١-٢٩ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٦

ردود خطية بشأن قائمة القضايا (CRC/C/OMN/Q/2) تلقتها لجنة  
حقوق الطفل من حكومة سلطنة عمان\* فيما يتصل بالنظر في التقرير  
الدوري الثاني لسلطنة عمان (CRC/C/OMN/2)

[الأصل: بالعربية]

[وردت في ١١ آب/أغسطس ٢٠٠٦]

\* وفقاً للمعلومات المحالة إلى الدول الأطراف بشأن تجهيز تقاريرها، لم تحرر هذه الوثيقة رسمياً قبل إرسالها إلى دوائر الترجمة في الأمم المتحدة.

# التقرير الوطني الثاني لسلطنة عمان حول اتفاقية حقوق الطفل

" قائمة بالقضايا التي ستخضع للبحث

عند دراسة التقرير الدوري الثاني "

٢٠٠٦م

## تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل

قائمة القضايا التي ستخضع للبحث عند دراسة التقرير الدوري الثاني  
لسلطنة عمان

(CRC/C/OMN/2)

### القسم الأول

#### أ - بيانات وإحصائيات (حسب توأفرها)

البند ١ - البيانات الإحصائية والنسب المئوية للأطفال الأقل من ١٨ سنة الذين يعيشون في سلطنة عمان للاعوام ٢٠٠٣، ٢٠٠٤، ٢٠٠٥م وفقا للتقسيم التالي (الجنس - الفئة العمرية - الحضر، الريف).

جدول رقم (١) التوزيع العددي للأطفال العمانيين (أقل من ١٨ سنة) وفقا لفئات العمر والنوع ومكان الإقامة

الجملة	٢٠٠٣						فئات العمر
	المجموع	القرى		المجموع	الحضر		
		التوع	التوع		التوع	التوع	
		اناث	ذكور		اناث	ذكور	
٤٣٤٣٦	١٥٠٥٦	٧٥٢٨	٧٥٢٨	٢٨٢٨٠	١٤٠٧٣	١٤٢٠٧	أقل من سنة
١٧٢٠٤٤	٦١٣٩٤	٣٠١٨٤	٣١٢١٠	١١٠٦٥٠	٥٤٢٠١	٥٦٤٤٩	١ - ٤
٢٣٧٤٧٦	٨٦٩٥٧	٤٢٨١٨	٤٤١٣٩	١٥٠٥١٩	٧٣٤٣٨	٧٧٠٨١	٥ - ٩
٢٧٠٢٦٥	٩٦١٧٠	٤٧١٩٩	٤٨٩٧١	١٧٤٠٩٥	٨٥٤٤٥	٨٨٦٥٠	١٠ - ١٤
١٥٤٨٦٥	٥٢٨٦٤	٢٦١٣٧	٢٦٧٢٧	١٠٢٠٠١	٤٩٨١٦	٥٢١٩٠	١٥ - ١٧
٨٧٨٠٨٦	٣١٢٤٤١	١٥٢٨٦٦	١٥٨٥٧٥	٥٦٥٦٤٥	٢٧٦٩٦٨	٢٨٨٦٧٧	الجملة
١٧٨١٥٥٨	٥٨٩١٧٦	٢٩٤٧٧٢	٢٩٤٤٠٤	١١٩٢٣٨٢	٥٨٦٢٤٦	٦٠٦١٣٦	جملة لسكان العمانيين

\* المصدر : تعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت لعام ٢٠٠٣م

جدول رقم (٢) التوزيع النسبي للأطفال العمانيين (أقل من ١٨ سنة) مقارنة بجملة السكان العمانيين وفقاً لفتات العمر والنوع ومكان الإقامة

الجملة (%)	٢٠٠٣						فتات العمر
	المجموع (%)	القرى		المجموع (%)	الحضر		
		اناث (%)	ذكور (%)		اناث (%)	ذكور (%)	
٢,٤٤	٢,٥٦	٢,٥٥	٢,٥٧	٢,٣٨	٢,٤٠	٢,٣٦	أقل من سنة
٩,٦٦	١٠,٤٢	١٠,٤٢	١٠,٢٤	٩,٢٨	٩,٢٥	٩,٣٦	١ - ٤
١٣,٣٣	١٤,٧٦	١٤,٧٦	١٤,٥٣	١٢,٦٢	١٢,٥٣	١٢,٧٢	٥ - ٩
١٥,١٧	١٦,٣٣	١٦,٠١	١٦,٦٢	١٤,٩٩	١٤,٥٧	١٤,٦٣	١٠ - ١٤
٨,٦٩	٨,٩٧	٨,٨٧	٩,٠٨	٨,٥٥	٨,٥٠	٨,٦١	١٥ - ١٧
٤٩,٢٩	٥٣,٠٤	٥٢,٢٠	٥٣,٨٨	٤٧,٤٤	٤٧,٢٤	٤٧,٦٣	الجملة

المصدر: التعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت لعام ٢٠٠٣م

جدول رقم (٣) التوزيع العددي للأطفال العمانيين (أقل من ١٨ سنة) وفقاً لفتات العمر والنوع

٢٠٠٥			٢٠٠٤			العمر
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	
٤٤,١٤	٢١٧٩٢	٢٢٣٢٢	٤٢٧٧٢	٢١١٧٨	٢١٥٩٤	أقل من سنة
١٧٤٥٨١	٨٦٣-١	٨٨٢٨٠١	١٧٩٠٥٨	٨٦٨٢٣	٨٩٢٣٥	١ - ٤
٢٣٠٧٥٢	١١٣١٣٢	٧٦١١	٢٣٦١٩٧	١١٦٠٤٢	١٢٠٦٥٥	٥ - ٩
٢٦٧١٠٢	١٣١٢٧٠	١٣٥٨٣٢	٢٧٣٣٤٧	١٣٤٤١٤	١٣٨٩٦٠	١٠ - ١٤
١٦١١٦٣	٨١٧٨٢	٨٤٨٨١	١٦٤٠٢٣	٨٠٣٩٩	٨٣٧٢٤	١٥ - ١٧
٨٨٣١٠٢	٤٣٤٣٧٧	٤٤٨٨٢٦	٨٩٢٨٩٧	٤٣٨٧٥٦	٤٥٤١٩٨	الجملة
١٨٤٢٦٨٤	٩١١٦٧٧	٩٣١٠٠٧	١٨٠٣٩٣١	٨٩١٧٩٦	٩١١١٣٥	جملة السكان العمانيين

المصدر: وزارة الاقتصاد الوطني

جدول رقم (٤) التوزيع النسبي للأطفال العمانيين (أقل من ١٨ سنة) مقارنة بحملة السكان العمانيين وفقا لفئات العمر والتوع

٢٠٠٥			٢٠٠٤			العمر
المجموع (%)	إناث (%)	ذكور (%)	المجموع (%)	إناث (%)	ذكور (%)	
٢,٣٩	٢,٣٩	٢,٣٩	٢,٣٧	٢,٣٧	٢,٣٧	أقل من سنة
٩,٤٧	٩,٤٧	٩,٤٨	٩,٧٧	٩,٧٤	٩,٧٩	١ - ٤
١٢,٥٢	١٢,٤١	١٢,٦٣	١٣,١٣	١٣,٠١	١٢,٢٤	٥ - ٩
١٤,٥٠	١٤,٤٠	١٤,٥٩	١٥,١٦	١٥,٠٧	١٥,٢٥	١٠ - ١٤
٩,٠٤	٨,٩٧	٩,١٢	٩,١٠	٩,٠٠	٩,١٩	١٥ - ١٧
٤٧,٩٢	٤٧,٦٣	٤٨,٢١	٤٩,٥٣	٤٩,٢٠	٤٩,٨٥	الجملة

\* المصدر: - وزارة الاقتصاد الوطني

ملاحظة:-

١. نظرا لعدم توفر تقديرات عن أعداد غير العمانيين في السلطنة لفئات أحادية الأعمار ، تم توفير بيانات العمانيين فقط .
٢. لا توجد بيانات على مستوى الحضر/القرى للعمانيين ٢٠٠٤ و٢٠٠٥ م .

البند ٢: مخصصات الموازنة واتجاهاتها للسنوات ٢٠٠٤-٢٠٠٥-٢٠٠٦ على القطاعات التالية: "سعر الصرف بالريال العماني: ٢.٦ دولار امريكي"

### قطاع التعليم

- أ- الإنفاق من الموازنة على التعليم  
ج- الإنفاق من الموازنة المخصصة للأطفال المعاقين

### جدول رقم (٥) توزيع الاعتمادات على المراحل التعليمية

الصفوف	تصيب المرحلة من الإنفاق					
	٢٠٠٥/٢٠٠٤ م		٢٠٠٤/٢٠٠٥ م		٢٠٠٣/٢٠٠٤ م	
	النسبة النسوية	المبلغ ع.ر.	النسبة النسوية	المبلغ ع.ر.	النسبة النسوية	المبلغ ع.ر.
(٦-١)	%٣٧,٠٥	١٧٤,٣٩٧,٣٨١	%٣٩,٢٣	١٥٩,٥٥٩,٢٧٣	%٤٣,٩٤	١٤٢,٨٣٨,٧٢٠
(٩-٧)	%٤٣,٤١	٢٠٤,٣٧٦,٤٤٨	%٤١,٤٥	١٦٨,٦٠٩,٧٢٦	%٣٤,٧٥	١١٢,٩٥٣,٨٢٧
(١٠-١٢)	%١٨,٨٤	٨٨,٦٧٧,٧١٠	%١٨,٦٨	٧٥,٩٧٨,٩٦٣	%٢١,٠٧	٦٨,٤٧٣,٢٨٣
التربية الخاصة للمعاقين	%٠,٣٤	١,٦٢١,٠٤١	%٠,٢٤	٩٩٥,٢٠٦	%٠,٢٤	٧٨٤,٠٩٢
مصرفات اخرى (خدمات دعم)	%٠,٣٦	١,٦٩٦,٤٢٠	%٠,٤٠	١,٦٢٧,٩٩٤	--	--
المجموع	%١٠٠	٤٧٠,٧٦٨,٠٠٠	%١٠٠	٤٠٩,٧٧١,١٦١	%١٠٠	٣٢٥,٠٤٩,٩٢٢

المصدر: وزارة التربية والتعليم

ملاحظة :-

إجمالي النفقات التقديرية للقطاع الخاص في مجال التعليم بالريال العماني = (٢٤,٤٩٣,٢٥٠)

ب الرعاية الصحية :

جدول رقم (٦) تطور مصروفات الرعاية الصحية الشاملة لوزارة الصحة خلال  
الأعوام ٢٠٠٣ - ٢٠٠٥

السنوات	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥
المؤشرات			
الأجمالي (مليون ر.ع)	١٧٢.٠	١٧٦.٥	١٩٩.٦
(% من المصروفات الحكومية) الإجمالي	٥,٧	٤,٩	٤,٧

\* المصدر: - وزارة الصحة

ملاحظة:-

وبالرغم من عدم وجود تفصيلات مصروفات هذه المبالغ على حساب البرامج والفئات المستهدفة ، إلا ان حرص الحكومة على الرقي بصحة الطفل واضح من حيث كمية البرامج الموجهة لصحة الطفل.  
إضافة الى ان هناك موازنة للرعاية الصحية للطفولة ضمن موازنة - وزارة الدفاع - ديوان البلاط السلطاني - جامعة السلطان قابوس وشرطة عمان السلطانية .

ج - جدول رقم (٧) الاتفاق الشامل للبرامج والخدمات المخصصة للأطفال المعاقين  
(وزارة التنمية الاجتماعية) :-

السنة	المبالغ المتوفرة بالريال العماني
٢٠٠٤	٧٨٩٤٥
٢٠٠٥	٧٢١٢٨
يونيو/٢٠٠٦	٣.٣٢٥

\* المصدر وزارة التنمية الاجتماعية

د - برامج دعم العائلات :-  
جدول رقم (٨) عدد حالات للضمان الاجتماعي ' فئة الإيتام والمبالغ المصروفة بالريال  
العائلي :-

السنة	العدد	المبالغ السنوية
٢٠٠٤	٥٤٣٤	٣١٦٤٦٦٧
٢٠٠٥	٥٦٢٠	٣٦٣٨٥٠٤
يوليو/٢٠٠٦	٥٧٤٥	٢٣٣٤٤٢٣

\* المصدر وزارة التنمية الاجتماعية

هـ - جدول رقم (٩) حماية الأطفال الذين يحتاجون الرعاية بديلة بما في ذلك الكفالة  
ودعم مؤسسات الرعاية (مؤسسة دار رعاية الطفولة)

السنة	المبالغ (ر.ع)
٢٠٠٤	٦٩٤٣٩
٢٠٠٥	٨٤٢٩١
يوليو/٢٠٠٦	٤٣٣٠٨

\* المصدر وزارة التنمية الاجتماعية

و - جدول رقم (١٠) الإنفاق الموجه للبرامج المتنوعة الموجهة للطفل

السنة	المبالغ السنوية (ر.ع)
٢٠٠٤	٥٩٩٦١
٢٠٠٥	٦٥٩٢٠
٢٠٠٦	١٣١١٨٠

\* المصدر وزارة التنمية الاجتماعية



البند ٣ : الأطفال المحرومين من البيئة الأسرية :

أ - عدد الأطفال المنفصلون عن والديهم (٦ أطفال)

ب - وضعوا في مؤسسات :

جدول رقم (١١) عدد الأطفال في مؤسسة دار رعاية الطفولة

٢٠٠٥		٢٠٠٤		٢٠٠٣		السنه		الفئة العمرية
إجمالي	ذكور	إجمالي	ذكور	إجمالي	ذكور	إجمالي	ذكور	
٤٥	٢١	٤٢	١٨	٣٤	١١	٢٢	٥-٥	صفر-٥
٣١	٦	٢١	٧	٢٤	٦	٢١	٦-١٠	٦-١٠
١٥	٤	١٦	٣	١٣	٣	١١	١١-١٥	١٥-١١
٨	١	٧	-	٢	-	١	١٦-١٨	١٨-١٦
٩٩	٣٢	٦٧	٢٨	٧٦	٢٠	٥٦		الإجمالي

\* المصدر وزارة التنمية الاجتماعية

ج - تم ابواؤهم بالكفالة " الأسر البديلة "

جدول رقم (١٢) عدد الأطفال الملتحقين بالأسر البديلة (عام ٢٠٠٣م)

الاجمالي	الفئة العمرية								المنطقة / المحافظة
	١٨-١٦		١٥-١١		١٠-٦		٥-٥		
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
١٢١	٦	٩	١٢	٢٠	١٢	١١	١٨	٢٣	مسقط
٤٢	٤	٥	٦	٤	١٣	٥	٤	١	ظفار
٦٦	٤	-	١٠	٦	١٢	١٠	١٥	٩	الباطنة
١٩	٣	١	٢	٣	٥	٢	٢	١	الشرقية
٢٨	٤	-	٣	٦	٤	٤	٤	٣	الظاهرة
٦	-	-	٢	٢	١	-	١	-	الدخنية
٢٨٢	٢١	١٥	٣٥	٤١	٥٧	٣٢	٤٤	٢٧	الإجمالي

\* المصدر وزارة التنمية الاجتماعية

جدول رقم (١٣) عدد الأطفال المنتحقين بالأسر البديلة (عام ٢٠٠٤م)

الإجمالي	الفئة العمرية								المناطق والمحافظات
	١٨-١٦		١٥-١١		١٠-٦		صفر-٥		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
١٢٠	٧	٥	٢٥	١٢	١٨	١٣	١٩	٢١	مسقط
٤٠	٢	٦	٥	٦	١٤	٣	٢	١	ظفار
٦٦	١	٢	٥	١٣	١٣	١٠	١٦	٦	الباطنة
١٦	١	١	٢	٢	٥	٢	١	١	الشرقية
٢٨	١	٣	٥	٤	٤	٤	٥	٢	الظاهرة
٦	-	-	٢	٢	١	-	١	-	الداخلية
٢٧٦	١٣	١٧	٤٥	٢٩	٥٥	٢٢	٤٤	٣١	الإجمالي

جدول رقم (١٤) عدد الأطفال المنتحقين بالأسر البديلة (عام ٢٠٠٥م)

الإجمالي	الفئة العمرية								المناطق والمحافظات
	١٨-١٦		١٥-١١		١٠-٦		صفر-٥		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
١٢٥	٨	٥	٢٥	١٥	١٩	١٣	٢٠	٢٠	مسقط
٢٧	٣	٥	٧	٧	١٣	١	-	١	ظفار
٦٣	٢	٢	٧	١٢	١٣	١١	١٢	٤	الباطنة
١٦	١	٢	٤	١	٦	١	-	١	الشرقية
٢٨	١	١	٦	٦	٣	٣	٧	١	الظاهرة
٨	-	١	٢	١	٢	-	٢	-	الداخلية
٢٧٧	١٥	١٦	٥١	٤٢	٥٦	٢٩	٤١	٢٧	الإجمالي

\* المصدر وزارة التنمية الاجتماعية

البند ٤- تحديد عدد الاطفال المصابين باعاقات حتى سن الثامنة عشر

أ- جدول رقم (١٥) التوزيع العددي للاطفال المعاقين (أقل من ١٨ سنة) وفقا لفئات العمر والنوع ومكان الإقامة

٢٠٠٣							
الجملة	المجموع	القرى		المجموع	الحضر		الفئة العمرية
		اناث	ذكور		اناث	ذكور	
٩٩	٣٥	١٤	٢١	٦٤	٢٧	٣٧	أقل من سنة
١٣١٨	٥٢٦	٢١٦	٣١٠	٧٩٢	٣٣٢	٤٦٠	٤ - ١
٣٠٣١	١١٦٢	٤٨٠	٦٨٢	١٨٦٩	٧١٠	١٠٥٩	٩ - ٥
٤٣٢٠	١٦٣٤	٧١٦	٩١٨	٢٦٨٦	١١٢٩	١٥٥٧	١٤ - ١٠
٢٧٣٨	١٠٤٤	٤٨٥	٥٥٩	١٦٩٤	٧٠٥	٩٨٩	١٧ - ١٥
١١٤٠٦	٤٤٠١	١٩١١	٢٤٩٠	٧٠٠٥	٢٩٠٣	٤١٠٢	الجملة

\* المصدر : التعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت لعام ٢٠٠٣

ب - يعيشون في مؤسسات :

١- جدول رقم (١٦) بين عدد الاطفال المستفيدين من دار رعاية الاطفال المعاقين من سن ٣ سنوات - ١٤ سنة

السنة	إقامة داخلية		إقامة خارجية		الاجمالي	
	ذكور	اناث	جملة	اناث	جملة	اناث
٢٠٠٣	٢٣	٦	٢٩	١٢	٤٣	١٨
٢٠٠٤	٢٧	٩	٣٦	١٥	٤٤	٢٤
٢٠٠٥	٢٠	١٢	٣٢	٨	٢٤	٢٠

\* المصدر وزارة التنمية الاجتماعية

٢- جدول رقم (١٧) يبين عدد المتحققين بمراكز رعاية وتأهيل المعوقين من سن (١٤-٢٥ سنة) (إعاقة حركية + سمعية)

السنة	اقامة داخلية			اقامة خارجية			الاجمالي	
	ذكور	اناث	جملة	ذكور	اناث	جملة	اناث	جملة
٢٠٠٤/٢٠٠٣	٥١	٣٥	٨٦	١٤	٢	١٦	٣٧	١٠٢
٢٠٠٥/٢٠٠٤	٤٨	٤٠	٨٨	١١	٤	١٥	٤٤	١٠٣

\* المصدر وزارة التنمية الاجتماعية

٣- جدول رقم (١٨) يبين عدد الاطفال المستفيدين من مدارس وزارة التربية والتعليم (سكن داخلية لعام ٢٠٠٥ م)

المدرسة	ذكور	اناث	الاجمالي
مدرسة الامل للصم	٥٦	-	٥٦
معهد عميرين الخطاب للمكفوفين	٨٣	٢٦	١٠٩
الاجمالي	١٣٩	٢٦	١٦٥

\* المصدر وزارة التربية والتعليم

هـ:- يدرسون في مدارس خاصة ( غير المنضمين للتعليم العام )

١- جدول رقم (١٩) عدد الاطفال بمدارس التربية الخاصة التابعة لوزارة التربية والتعليم

المدرسة	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥
مدرسة الامل للصم	٢٤٣	٣٠١	٢٩٨
معهد عميرين الخطاب للمكفوفين	٨٣	٩٧	١٠٥
مدرسة التربية الفكرية (الاصابة العقلية)	٢٩٨	٢٩٩	٣٢٠
الاجمالي	٦٢٤	٦٩٧	٧٢٣

\* المصدر وزارة التربية والتعليم

٢- مراكز الوفاء الاجتماعي:

١- جدول رقم (٢٠) يبين عدد الملتحقين بمراكز الوفاء الاجتماعي التطوعي لعام ٢٠١٤م حسب نوع الإعاقة والجنس

الإجمالي	المجموع	أخرى		إعاقة بصرية			إعاقة حركية			إعاقة سمعية			إعاقة ذهنية			نوع الإعاقة		
		الرجل	المرأة	إعاقة متعددة	ضعف نقل شديد	كفوف	ضوء عذبات	شلل تام	شلل جزئي	شلل لثلاث	ضعف سمع	الحسم	متوسطة	خفيفة	المرکز	م		
																	أ	ب
١٢٦	١٩	٧٢	٠	٧	٤	٢	٠	١٤	١٦	١	٠	٠	٠	٢	٩	١٥	٣١	٦
١٤٢	٦٩	٧٣	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٥	٠	٠	٠	٠	٨	٩	٣١	٢٦	٢
١١٢	٥٨	٥٥	٠	٢٠	٨	٠	٠	٥	٨	٠	٠	٠	٠	٧	١٠	٢٣	٠	٣
٨٤	٤٣	٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	١٢	٨	٩	٢٠	٤
٥٧	٣٩	١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٤	٠	٠	٠	٠	٢	١٠	٢	١٠	٥
٧٩	٣٨	٤١	٠	٢	٢	٠	٠	٨	٥	٠	٠	٠	٠	٢	١٧	١٩	٣	٦
١٣٦	٦٧	٦٩	٠	٠	٠	٠	٠	٥	١	٢	٤	١٨	١٤	٢	١٦	١٨	٢٣	٢١
١٨٩	٨٢	١٠٦	٠	٦	١٢	١	١	٦	١٧	٠	٠	٦	١٠	٢٦	٢٠	٢٢	٣٠	١٥
١٧١	٨٢	٨٨	٠	٤	٢	١	٠	٩	٤	٠	٠	٦	١٢	١٤	١٠	٢٦	١٥	٢٢
٦١	٣٢	٢٩	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٢	٠	٠	٥	٤	٨	٦	٩	٤	٦
٥٢	٢٩	٢٣	٠	١	٢	١	٠	٥	٥	٠	٠	٢	٥	٦	٥	٧	٤	٥
٨٩	٥٢	٣٧	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٤	٠	٠	١	١	٦	٥	٢١	١٦	٥
١٠٠	٤٦	٥٤	٠	٠	٠	٠	٠	٩	١٠	٠	٠	٢	٢	٣	١	٢٠	٢٣	٩
٨١	٤٠	٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	١٢	٨	٦	٩	١٦
٤١	١٧	٢٤	٠	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٩	٢٠	٠
٧٢	٢٨	٤٥	٠	٦	٢	٠	٠	٢	٦	٠	٠	٨	٨	٠	١٥	١٧	٨	٥
٨٢	٤٠	٤٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٧	٤	١٧	٣٧	٤	٧
٢٩	١٢	١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٤	٣	٤	٣	٣
٧٨	٤١	٣٧	٠	٣	٦	٠	٠	١	٠	٢	٢	٢	٣	٦	٩	١٤	١٢	٥
١٧٧٩	٨٧٤	٩٠٥	١٧	١٦	٤١	٤٤	٦	١٨	١٤	٨٩	٩٠	١٨	٥٦	١٣٦	١٠٢	٢٨١	٢١٦	٢٠٢
	١٧٧٩		٢٢	٨٥	٢٦	١٥	٢٧	١٧٩	٢٢	١٦٦	٢٢٩	١٦٦	٢٢٩	٦٠٨	٤١٢	١٠٢١		
			١١٨		٤١		٢٢٤		٣٩٥									

جدول رقم (٢١) بين فئات الإعاقات المستفادة من خدمات مراكز الوفاء الاجتماعي التطوعي خلال عام ٢٠٠٥م

الإجمالي	المصروع		أخرى				بصريه إعاقه				حركية إعاقه				مسميه إعاقه				ذهبية إعاقه				نوع الإعاقه
	إ	ذ	أخرى		إعاقه متعدده		تدريب	ضعف النظر	كثيف	صعوبات		مشاكل لفظية	سمع	ضعف سمع	لصم	متوسطه		خفيفه					
			إ	ذ	إ	ذ				إ	ذ					إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	
٨٦	٢٦	٥٤	١	١	٢	٧	٧	٣	١١	١٧	٠	٠	٠	١	٢	١٠	٧٠	٤	١٢	تعدد			
١١٠	٦٩	٧٤	١	٠	٠	١	١	٠	٧	٦	٠	٠	٠	٢	٤	١٥	٢٨	٢٩	٣٦	نزوي			
١١٢	٦٠	٥٢	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٧	١	٠	٠	٦	٨	٢٥	٣٠	٠	٠	الارتعاش			
٨٨	٤٥	٤٣	٧	٠	٠	١	٠	٠	٧	٣	٠	٠	٠	١٢	٨	٩	٩	٢٠	١٧	نبرا			
٥٧	٣٦	٢١	٣	١	٠	٠	٠	١	٥	٤	٠	٠	٠	٢	١	١٠	٢	١٠	٩	صور			
٨٠	٣٥	٤٥	١	٢	٠	١	٠	٠	٨	٨	٠	٠	٠	٢	٣	١٧	٢٧	٧	٦	البرهسي			
١٥٢	٧٦	٧٦	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٣	٤	٤	٥	١٧	٦	٥	١٣	١٤	٣١	٤٢	عبري			
٢٠٤	٩١	١١٣	٠	١	٦	١٢	١	١	٨	٢١	٠	٠	٧	١١	٢٠	٢٦	٢٥	١٥	١٨	صلاه			
١٧١	٨٣	٨٨	٢	٤	٤	٣	١	٥	٩	٤	٠	١	٦	١٣	١١	٢٦	٢٥	١٤	٢٢	صغار			
٥٤	٢٨	٢٧	٠	١	٠	٠	١	٠	٢	٤	٠	٠	٤	٨	٦	٦	٧	٤	٥	طاقه			
٥٠	٢٧	٢٣	٠	٠	٠	٠	١	٠	٤	٥	٠	٠	٣	٥	٤	٧	٦	٤	٢	مرابط			
٨٩	٥٢	٣٧	٠	٠	١	٠	٠	٠	٦	٤	٠	٠	١	٦	٣	٢٠	٢١	١٦	٥	المشيهي			
٩٦	٤٣	٥٣	١	٢	٠	٠	٠	٠	٩	١٠	٠	١	٠	٢	١	٢٠	٢٢	٩	١٥	اركيو			
١٧٥	٦٧	٦٨	٠	١	١	٠	٠	٠	٥	٧	٤	٠	٤	٨	٧	٢٤	٣٧	١١	١٢	بهلا			
٢٩	١٧	٢٢	٤	٥	٦	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	١	٦	٤	٧	الامارات			
١١٢	٥٩	٥٤	٠	٢	٢	١	٠	٤	٧	٣	٠	٠	١٠	٨	٠	٢٩	٣٠	٦	٨	شفاص			
٨٧	٤٣	٤٤	٠	٠	٠	١	١	٠	١	٠	١	٠	٢	٧	٤	٢٧	٣٢	٤	٦	السويق			
٣٠	١٦	١٨	١	٠	٠	٠	٦	١	٠	٢	١	١	١	٤	٣	٢	٤	٣	٢	خصيب			
٨٢	٤٧	٢٩	٤	٢	٠	٠	٠	١	١	٢	٦	٧	٧	٤	٤	١٥	٨	٨	٩	الخابورة			
١٨٧	٩١٩	٩٥١	٢٧	٦٦	٣٣	١٢	١٣	١٩	٤٦	١٠٦	١٦	٢١	٢٨	٢٦	١١٩	٣١٢	٣٤٨	٧٠٤	٦٢٢	المستفيد من			
	٤٣	٢١	٤٣	١٤	٢٥	٢٥	١١	٢٧	٢٠٢	٢٠٦	٢٧	١٣٠	٢٣٩	٦٦١	١٠٩٧	٤٣٦				الاجمالي			
	١٨٧	١١٥	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠	٢٣٩	١٠٩٧	١٠٩٧	١٠٩٧					اجمالي كل			
																					إعاقه		

٣- مراكز جمعية رعاية الأطفال المعوقين

جدول رقم (٢٢) إحصائية تبين عدد الأطفال المتحقين بالمراكز مصنفيين حسب الجنس ونوع الإعاقة للعام التأسيسي ٢٠٠٣م / ٢٠٠٤م

الإجمالي	المجموع		التوحد		تأخر دراسي		مزودة		حركية		سعية		عقلية		اسم المركز
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
٢٥	٢٧	-	-	-	-	٤	٥	٨	٢	-	-	٢	٢٣	٢٧	الغيبية
٢٧	١٣	-	-	-	-	٣	٧	٢	١	-	-	٧	٢٠	٢٧	السبب
٢١	٢٣	-	-	-	-	١	-	١	١	-	-	٢	١٧	٢١	فريات
٢١	٢٩	-	-	-	-	١	-	٥	٢	-	-	٩	١٦	٢٤	جلائز بنو بو حسن
٢٢	٤٤	-	-	-	-	١	٦	-	-	-	-	٢	١٩	٢١	صحم
١٢	٨	-	-	-	-	-	-	٤	٢	-	-	-	٦	٦	ضنك
٥	٢١	٥	٢١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	التوحد
٣٥٩	١٥٤	٢٠٥	٥	٢١	-	١٠	١٨	٢٠	٩	١٨	١٢	١٠٦	١٤١	١٤١	الإجمالي
٨٦	٣١	٥٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	التوجيه الأسري

ملاحظة : عدد الأطفال المتحقين ببرامج التوجيه الأسري (٨٦) من أطفال الجمعية و جميع مراكزها .

المجموع الكلي ٣٥٩+٨٦ من الإرشاد الأسري = ٤٤٥ .

تليق ٢- مراكز جمعية رعاية الاطفال المسوقين

جدول رقم (٢٣) احصائية تبين عدد الاطفال المتحقيين بالمراكز مصنفين حسب الجنس ونوع الاعاقة للعام التاهيلي ٢٠٠٤م / ٢٠٠٥م

الاجمالي	المجموع		التوحد		تأخر دراسي		مزودة		حركية		سمعية		عقلية		اسم المركز
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
	٢٧	٣٢	-	-	١	٤	٣	٤	٥	٣	٢	٢	٢١	٢٨	الطبية
	٤٤	٢٨	-	-	٢	٢	١٠	٢	٧	٣	١	١٨	٢٤	السبب	
	٢٢	١٩	٢	١	-	١	١	٢	٢	-	٢	١٣	١٩	قريات	
	٢٩	٢٩	-	-	-	٢	-	٢	٣	٣	٧	١٧	٢٦	جملان بني بو حسن	
	٤٢	٣٠	-	-	-	-	٧	-	١	١	٤	٢٥	٢٦	صحم	
	١٢	١٧	-	-	-	٢	٢	-	-	-	٤	١٠	٨	ضنك	
	١٥	٨	١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	التوحد	
٣٦٥	٢٠٢	١٦٣	١٧	٩	٣	١٧	٢٢	١٧	١٨	١٠	٢٠	١٠٤	١٣٢	الاجمالي	
٩٠	٥٧	٣٢												التوجيه الأسري	

ملاحظة : عدد الاطفال المتحقيين برنامج التوجيه الأسري (٩٠) من اطفال الجمعية و(١٠) من خارج الجمعية في جميع مراكزها .

المجموع الكلي ٩٠+٣٦٥ من الإرشاد الأسري من خارج الجمعية = ٤٥٥ .



البند ٥ :- بيانات احصائية صحية

أ- جدول رقم (٢٤) أعداد و نسب وفيات الرضع والأطفال :

الفئة العمرية	٢٠٠٥		٢٠٠٤	٢٠٠٣
	الذكور	الإناث		
اصغر من ٧ أيام	١١١	٧٦	١٨١	١٨٢
٧-٢٨ يوم	٢٠	١٨	٤٧	٤٧
من ٢٩ يوم إلى أقل من سنة	٤٥	٤٥	٩٦	١٠٦
من سنة إلى ٤ سنوات	٢٦	٣٧	٥٥	٥١
من ٥ - ١٤ سنة	٤٣	١٩	٧٨	٧١
معدل وفيات أقل من خمس سنوات (لكل ١٠٠٠ مولود حي)	-	-	١١,٠٩	١١,٠٨

\*المصدر : وزارة الصحة

ب - نسب التحصين :

١- جدول رقم (٢٥) نسبة التغطية في تحصين الأطفال

السنة	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥
معدلات التغطية بالتحصينات	%٩٩	%٩٨	%٩٨

\*المصدر : وزارة الصحة

٢- جدول رقم (٢٦) نسبة التغطية في تحصين الأطفال في الفئة العمرية أقل من سنة على مدى السنوات الماضية

السنة Year	طعم النرن (برسي جي)	طعم شتل الاطفال OPV		الطعم الثلاثي DPT		طعم التهاب الكبد الوبائي أو الفيروسي (ب) - جرعة ثلاثة		طعم المستمبة النزلية النوع - ب (هيموفيلس الأنفلونزا) Hib		طعم الحصبة والحصبة الامتعية
		جرعة اولى (dose 1)	جرعة ثالثة (dose 3)	جرعة اولى (dose 1)	جرعة ثالثة (dose 3)	جرعة اولى (dose 1)	جرعة ثالثة (dose 3)			
٢٠٠٣	٩٨,١	٩٨,٢	٩٩,٩	٩٨,٨	٩٨,٨	٩٩,٩	٩٧,٥	٩٩,٩	٩٧,٨٩	٩٧,٧
٢٠٠٤	٩٩	٩٩	٩٩	٩٩	٩٩	٩٩	٩٩	٩٩	٩٨	٩٨
٢٠٠٥	٩٨	٩٩,٦	٩٩,٦	٩٩,٦	٩٩,٦	٩٩,٦	٩٩,٦	٩٩,٦	٩٧,٨	٩٧

\* المصدر: وزارة الصحة

ج - نسبة سوء التغذية

جدول رقم (٢٧) بالمؤشرات الخاصة بحالات سوء التغذية في الأطفال للأعوام ٢٠٠٥-٢٠٠٣

٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣	المؤشرات
٥,٢٨٨	٤,٥٨	٤,٢٣٨	إجمالي الحالات الجديدة لسوء التغذية المرتبط بالسرعات الحرارية
٢٢	١٩	١٧	معدل الحالات لكل ١٠٠٠ طفل أقل من ٥ سنوات
٧,٦	٧,٧	١٨,١	% حالات سوء التغذية الحاد
٥,٧	٦,١	٤,٧	% الحالات التي تم إدخالها بالمستشفيات لعلاج سوء التغذية إلى إجمالي الحالات
١٠,٣	١٥,٢	١٨,٣	% الحالات التي تم إدخالها بالمستشفيات لعلاج الأمراض المصاحبة لسوء التغذية إلى إجمالي الحالات
٣	صفر	٦	أعداد الوفيات بسبب سوء التغذية

\* المصدر: وزارة الصحة

هـ:- الأطفال المصابون بالإيدز

جدول رقم (٢٨) بأعداد المصابين بالإيدز بين فئة الأطفال والمراهقين حسب العمر للأعوام (٢٠٠٣-٢٠٠٥):

العمر (بالسنوات)	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥
١-٠	صفر	صفر	١
٤-١	١	١	صفر
١٤-٥	صفر	٣	٢
١٧-١٥	صفر	صفر	١
٢٠-١٨	١	٥	٦

\* وزارة الصحة

و- عدد المختصين الصحيين :

- بلغ عدد المختصين المحترفين العاملين في مجال الرعاية الصحية للأطفال ١٥٦ طبيب ( عملي وغير عملي ) في عام ٢٠٠٥ م ، وذلك في مجالات طب الأطفال المختلفة .

- يتم تقديم الرعاية الصحية الأولية للأطفال في كافة المراكز الصحية في السلطنة بوجود أطباء عموم ومختصين مع توفر الخبرة المتخصصة في المستشفيات المرجعية والمجمعات الصحية .

- كما بلغت نسبة المراكز الصحية التي يوجد مبادرة الرعاية المتكاملة للأطفال وحديثي الولادة ٦٥% بكافة مناطق السلطنة

البلد رقم ٨ : قطاع التعليم :

١- جدول رقم (٢٩) بين التوزيع العددي والنسبي للاطفال الصغار (القر من ١٨ سنة) المسمون بالقرائة والكتابة وفقا لتلك العسر والنوع ومكان الإقامة :-

٢٠٠٢ م												
القرى						الحضر						
الجملة (%)	الجملة (%)	المجموع	الثالث (%)	ثلاث (%)	ثلاث (%)	ثلاث (%)	ثلاث (%)	المجموع	ثلاث (%)	ثلاث (%)	ثلاث (%)	
٩٨,٨١	٢١٧,٤٤	٩٨,٠٥	٩١,٢٩٦	٤٥٩٤٧	٩٨,٧٢	٤٨٣٤٩	٩٩,٢٣	١٧٢٧٤٨	٩٩,٢٨	٨٤٨٣٢	٩٩,١٧	
٩٨,٢٨	١٥٢٢,٢	٩٦,٨٨	٥١٢١٤	٢٤٩١٩	٩٨,٢٨	٢٦٢٩٥	٩٩,٥١	١٠٠٩٨٩	٩٨,٩١	٤٩٢٦٩	٩٩,١	
٩٨,٦٦	٤١٢٢٤٧	٩٧,٦٤	١٤٥٥١٠	٧٠٨٦٦	٩٨,٦١	٧٤٦٤٤	٩٩,٦٥	٢٧٢٣٧	٩٩,١٥	١٧٤١٠١	١١,١٥	
												١٧-١٥
												الجملة

المصدر : وزارة الاقتصاد الوطني .

٢- نسبة الالتحاق بالرياض الاطفال جدول رقم (٣٠) بين نسبة الالتحاق بالرياض الاطفال تحت اشراف (وزارة التربية والتعليم).

الالتحاق الاجمالي			الالتحاق الصقلي			الالتحاق الوطني		
الجملة	ثلاث	ثلاث	الجملة	ثلاث	ثلاث	الجملة	ثلاث	ثلاث
٨,١٤	٧,٧١	٨,٥٥	٦,٩٤	٦,٥٠	٧,٢٦	٢,٠٠٣	١,٥٠	٧,٢٦
٩,٤٦	٩,١٦	٩,٧٥	٧,٩٩	٧,٦٧	٨,٣	٢,٠٠٤	١,٨٣	٨,٣
١٠,٧٢	١٠,٢٣	١١,١١	٩,٧٩	٩,٢٠	٩,٢	٢,٠٠٥	١,٢	٩,٢

جدول رقم (٣١) يوضح أعداد الحضانات وأركان الأطفال وبيوت نمو الطفل وأعداد الأطفال فيها حسب النوع الاجتماعي لعام ٢٠١٥م التي تشرف عليها (وزارة للتنمية الاجتماعي)

المحافظة	بيوت نمو الطفل		أركان الأطفال		حضانات		المنطقة	
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	العدد	النسبة
مسقط	العدد	٠	١٥١	١٤٦	٣	٨٠٢	٢٥	العدد
	%	٠	%٥٥,٥	%٥٥	%٨٣	%٧٤,٤	%	
الباطنة	العدد	٨	١٠٤١	١٠١٦	١٦	١٥	١	العدد
	%	%٤٤	%٣٨	%٣٧	%٢	%٢	%٢	
الشرقية	العدد	٢	٥١٩	٤٤٤	١١	٢٠	٧	العدد
	%	%٩	%١٩,٥	%٢٠	%٢	%٣	%٦,٣	
الدخالية	العدد	٨	١٢٨١	٦٤٠	٩	٥١	٢	العدد
	%	%٣٨	%٣٤	%٢٤	%١٦	%٥	%٦,٣	
الظاهرة	العدد	٤	٤٧٤	٢٣٦	١١	٦٨	٥	العدد
	%	%٨	%٩	%٩	%٢٠	%٧	%١١	
مسقط	العدد	٠	١٩٤	٩٢	٤	٠	٠	العدد
	%	٠	%٣,٥	%٣	%٧	٠	٠	
قطار	العدد	٠	٧١	٤٢	٢	٠	٠	العدد
	%	٠	%١	%١	%٣,٥	٠	٠	
الإجمالي	العدد	١٢١٤	١١٦٧	٢٧٢٠	٢٧٠٨	٥٦	٤٧	العدد
	%	%٥١	%٤٩	%٥٠	%٥١	%١٠٠	%١٠٠	

ب - نسبة الالتحاق بمدارس التعليم العام من الصف ١-١٢

جدول رقم (٣٢) يبين نسب الالتحاق حسب الجنس ونوع التعليم من العلم الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إلى العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م

العام الدراسي	الصفوف	نسبة الالتحاق الإجمالي			نسبة الالتحاق الصافي			نسبة الالتحاق لمن هم في سن الدراسة		
		ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي
٢٠٠٣	الصفوف (٦-١)	١٠١,٠٠٠	٩٩,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠	٨٩,٠٠٠	٩٨,٢٠٠	٨٩,١٠٠	٩١,٢٠٠	٩١,٤٠٠	٩١,٣٠٠
	الصفوف (٩-٧)	٩٨,٠٠٠	٨٨,٥٠٠	٩٣,٣٠٠	٦٩,٢٠٠	٧٠,١٠٠	٦٩,٦٠٠	٨٧,٥٠٠	٨٥,٢٠٠	٨٦,٤٠٠
	الصفوف (١٢-١٠)	٧٩,٦٠٠	٨١,٤٠٠	٨٠,٥٠٠	٥٣,٧٠٠	٦٢,٥٠٠	٥٨,٠٠٠	٧٨,١٠٠	٧٧,٠٠٠	٧٧,٥٠٠
٢٠٠٤	الصفوف (٦-١)	١٠٠,٠٦٠	٩٩,٦٠٠	١٠٠,٠٠٠	٨٩,٧٠٠	٨٩,٨٠٠	٨٩,٨٠٠	٩٢,١٠٠	٩١,٩٠٠	٩٢,٠٠٠
	الصفوف (٩-٧)	٦٠١,٥٠٠	٩١,٦٠٠	٩٦,٥٧٠	٧٢,٤٠٠	٧٣,٥٠٠	٧٢,٩٢٠	٨٧,٣٠٠	٨٧,٣٠٠	٨٧,٣٠٠
	الصفوف (١٢-١٠)	٧٩,٦٠٠	٧٩,٤٠٠	٧٩,٦٦٠	٥٣,٥٠٠	٦٤,٠٠٠	٥٧,٦٩٠	٧٧,٥٠٠	٧٦,٢٠٠	٧٦,٩٠٠
٢٠٠٥	الصفوف (٦-١)	١٠٠,٠١١	٩٩,٥٣٠	٩٩,٨٣٠	٨٩,٢٦٠	٩٠,١١٥	٨٩,٦٩٠	٩٦,٦٦٠	٩٦,٩٠٠	٩٦,٢٧٠
	الصفوف (٩-٧)	٩٩,٨٥٠	٩٣,٤٩٠	٩٦,٧٤٠	٧٣,٩٨٠	٧٥,٦٥٠	٧٤,٨٠٠	٨٨,٩٢٠	٨٩,٩٠٠	٨٩,٤٠٠
	الصفوف (١٢-١٠)	٨٥,٥٦٠	٨١,٩٩٠	٨٣,٧٨٠	٦٢,٤٢٠	٦٣,٦٠٠	٦٢,٩٨٠	٨٢,٠٠٠	٧٥,٥٢٠	٧٨,٨١٠

المصدر : وزارة التربية والتعليم

ج - نسبة الطلاب الذين يكملون التعليم العام ١-١٢

جدول رقم (٣٣) يبين نسبة الترفع حسب الصف (مدارس حكومية وخاصة) في الفترة من ٢٠٠٢/٢٠٠٣ إلى ٢٠٠٤/٢٠٠٥ م

العام الدراسي	٢٠٠٢/٢٠٠٣			٢٠٠٣/٢٠٠٤			٢٠٠٤/٢٠٠٥		
	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي
الأول	٩٨,٤٢	٩٨,٦٤	٩٨,٥٣	٩٨,٥٨	٩٨,٨٣	٩٨,٧٠	٩٩,٢	٩٩,٦	٩٩,٤
الثاني	٩٩,٦١	٩٩,٧٢	٩٩,٦٦	٩٩,٥٩	٩٩,٩٢	٩٩,٧٥	١٠٠,٠	٩٩,٧	٩٩,٩
الثالث	٩٩,٨٧	٩٩,٧٤	٩٩,٨١	٩٩,٥٩	٩٩,٥٧	٩٩,٥٨	٩٩,٩	٩٩,٩	٩٩,٩
الرابع	٩٧,١٩	٩٧,٩٩	٩٧,٥٨	١٠٠,٢٢	٩٩,٧٨	١٠٠,٠١	١٠٠,٠٤	١٠٠,٠٤	١٠٠,٠٥
الخامس	٩٧,٦٩	٩٨,١٠	٩٧,٨٤	٩٧,٣٥	٩٧,٤٤	٩٧,٧٠	٩٧,٢	٩٥,٧	٩٦,٥
السادس	٩٩,٤٠	٩٩,٣٣	٩٩,٣٧	٩٨,٤٩	٩٨,٥٨	٩٨,٥٣	٩٨,١	٩٨,٠	٩٨,١
السابع	٨٦,٥٩	٩٣,٣٣	٨٩,٦٩	٨٤,٩٩	٩٢,٢٤	٨٨,٤٠	٩٧,٣	٩٧,٨	٩٧,٦
الثامن	٨٩,٠٠	٩٣,٦٢	٩١,١٨	٩٣,٢٠	٩٧,٠٩	٩٤,٩٧	٩٧,٦	٩٨,٥	٩٨,٠
التاسع	٩١,٨٤	٩٣,٧٤	٩٢,٣٤	٨٨,٩٩	٩٣,٤٥	٩١,١٣	٩٥,٩	٩٧,٨	٩٦,٨
العاشر	٨٣,٨٧	٨٧,٨٠	٨٥,٧٩	٨٠,٣٦	٨٦,٦٨	٨٣,٤١	٩٤,٧	٩٧,٦	٩٥,٨
الحادي عشر (علمي)	٩٢,١٠	٩٥,٣١	٩٣,٧٧	٨٧,٥٢	٩٥,١٢	٩١,٧٩	٩٤,٥	٩٧,٦	٩٦,٠
الحادي عشر (علمي)	٨٦,٧٣	٩٢,٨١	٨٩,٧١						
الثاني عشر (علمي)	٨٥,٣٥	٩٢,٧١	٨٩,٠١	٨١,٢٤	٩٢,٧٤	٨٧,٢٦	٩٣,٩	٩٨,٠	٩٦,٠
الثاني عشر (علمي)	٨١,٠٠	٩٠,٩٠	٨٥,٨٤	٧٥,٧٠	٩٠,٤٧	٨٢,٩٣			

المصدر : وزارة التربية والتعليم

(د) أعداد الطلبة المتسربين من الدراسة

جدول رقم (٣٤) عدد المنقطعين عن الدراسة

٢٠٠٥/٢٠٠٤ م		٢٠٠٤/٢٠٠٣ م		٢٠٠٣/٢٠٠٢ م		العام الدراسي الصف / الجنس
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
١٠٦	٥٥	٢٣٩	٢٨٥	٢٤٠	٢٦٦	الأول
٧٧	٩٥	٥	٨٨	٥٤	٨٦	الثاني
٨٩	٨١	٩٨	٩٨	٥٩	٦١	الثالث
٤٩	٥٥	٥١	٨٨	١٨٦	١٧٦	الرابع
٣١٦	٢٤٧	١٧٩	٧٨	٢٢٢	٩٦	الخامس
١٦٧	١١٨	٨٢	٠	٢	١٥٢	السادس
٨٠٤	٦٢١	٦٤٤	٦٣٧	٧٦٣	٩٥٣	رحلة (٦-١)
٤٨٤	٢٨١	٦٤٧	١٠٤٧	٣٥٣	١٠١٠	السابع
٤٧٩	٤١٨	٢١٩	٨٣٠	٥٠٤	٨٥٨	الثامن
٢٠٣٥	٤٣٠٠	٤٣٣٠	٤٧٣٧	١٣٣٤	٤٥٥٥	التاسع
٩١٧	٥١٥	١١٥٤	١٨٧٦	١٠٥١	١٤٧٨	رحلة (٩-٧)
٧٣٢	٣٦٥	٠	٠	٣٧٧	٨١٥	العاشر
٠	٠	٠	٠	٣٨٢	٦٦٤	الحادي عشر (علمي)
٠	٠	٠	٠	٤٨٠	٨٨٦	الثاني عشر (تجربي)
٠	٠	٠	٠	٢٥١٢	٣٩٣٨	الثاني عشر (علمي)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	رحلة (١٢-١٠)

جدول رقم (٣٥) بين نسب الانقطاع عن الدراسة

٢٠٠٥/٢٠٠٤ م		٢٠٠٤/٢٠٠٣ م		٢٠٠٣/٢٠٠٢ م		العام الدراسي الصف / الجنس
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
١٠٥	١٠٣	١٠١	١٠٣	١٠٠	١٠٤	الأول
١٠٣	١٠٤	١٠٠	١٠٤	١٠٢	١٠٣	الثاني
١٠٤	١٠٢	١٠٤	١٠٤	١٠٢	١٠١	الثالث
١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٣	١٠٧	١٠٨	الرابع
١٠٩	١٠٩	١٠٧	١٠٣	١٠٩	١٠٢	الخامس
١٠٤	١٠٦	١٠٣	١٠٠	١٠٠	١٠٩	السادس
١٠٢	١٠٢	١٠٤	١٠٣	١٠٥	١٠٤	رحلة (٦-١)
١٠٦	١٠٦	٢٠٥	٣٠٥	١٠٤	٣٠٣	السابع
١٠٩	١٠٨	١٠٤	٢٠٨	٢٠٢	٣٠٣	الثامن
١٠٧	٣٠٦	٢٠١	٣٠٥	٢٠١	٣٠٢	التاسع
١٠٣	٢٠٠	١٠٧	٣٠٣	١٠٩	٣٠٣	رحلة (٩-٧)
١٠٣	٣٤٧	١٠١	٣٠٣	٠	٠	العاشر
١٠٨	٣٠٦	٢٠٢	٠	٣٠٧	٧٠٨	الحادي عشر
٠	٠	٠	٠	٠	٠	الحادي عشر (علمي)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	الثاني عشر (تجربي)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	الثاني عشر (علمي)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	رحلة (١٢-١٠)

المصدر : وزارة التربية والتعليم

جدول رقم (٣٦) اعداد الراسدين

العام الدراسي للصف / الجنس		٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م		٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م		٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م	
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
الأول	ليست هناك اختبارات في نهاية العام			ليست هناك اختبارات في نهاية العام		١	١
الثاني						١	١
الثالث						٢	١
الرابع		٥٨٧	٤٠٦			١	٣
الخامس		٤٦٤	٢٤٧	٤٤١	٢٦٦	١١٧٩	١٦٠٨
السادس		٢٦٤	١٢٩	٣٠٦	١٨٩	٩٤٢	٦٣٣
٠ جملة (١ - ٦)		١٣١٥	٧٨٢	٧٤٧	٥٥٥	٢١٢٦	٢٢٤٧
السابع		٤٠٠٢	١٥٧٢	٣٩٠٩	١٥٤٩	٨٧٣	٦٣٨
الثامن		٢٤٤٤	١٢٨٠	١٢٧٨	٥٠٨	٤٥٤	٣٤٣
التاسع		١٨٦١	١١٩٨	٢٣٢٠	١٣٧٢	٥٣٢	٤٧٩
( جملة (٧ - ٩)		٨٣٠٧	٤٠٥٠	٧٥٠٧	٣٤٢٩	٦٨٥٩	١٤٦٠
العاشر		٣٣٨٥	٢٤٢٢	٣٩٦٢	٢٧١٥	٦٢٩	٤٧٩
الحادي عشر ( ادبي )		٦٠٨	٣٦٦	١٠٣٣	٢٣٦	٧٣٩	٤٦٣
الحادي عشر ( علمي )		١٠٨٨	٦٤٦	١١٢٥	٥٣٨		
الثاني عشر ( ادبي )		٨٩٨	٣٥٢	١٤٢٢	٤٧٤	٢٧٥	٤٨
الثاني عشر ( علمي )		١٥٠٢	٨٩٦	٢٠٩٣	٦٧٦	٢٩٤	٩٢
( جملة (١٠ - ١٢)		٧٤٨١	٤٦٨٣	٩٦٤٥	٤٦٣٩	١٩٣٧	١٠٨٢



جدول رقم (٣٧) يبين النسبة المئوية الطلبة الراشدين في صفوفهم

٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م		٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م		٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م		العام الدراسي الصف / الجنس
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
٥,٣	٥,٢	ليست هناك اختبارات في نهاية العام		ليست هناك اختبارات في نهاية العلم		الأول
٥,٦	٥,٦					الثاني
٥,٦	٥,٦					الثالث
٥,٥	٥,٥					الرابع
٥,٥	٦,٦	٢,٩	٣,٣	١,٧	٣,٩	الخامس
٤,٢	٣,٨	١,٥	٢,٣	١,٩	١,٨	السادس
١,٩	٦,٨	٢,٢	٢,٨	١,٩	٣,٥	جملة (٦ - ١)
٣,٥	٢,٩	١١,٦	٣١,١	١٥,٩	٢٦,٧	السابع
٢,٥	١,٥	٤,٣	٩,١	٥,٦	٩,٨	الثامن
٢,٥	٢,٥	٦,٢	٩,٨	٥,٤	٧,٩	التاسع
٣,٥	٢,٣	٧,٢	١٣,٩	٦,٨	١٢,٤	(جملة (٧ - ٩))
٤,٢	٢,٦	١٢,٦	١٦,٩	١٥,٦	١٤,٦	العاشر
٤,٧	٢,٦	١,٩	٦,٢	٣,٥	٦,٥	الحادي عشر (ادبي)
		٦,٢	١٢,١	٦,٦	١٥,٩	الحادي عشر (علمي)
٤,٣	١,٣	٤,٧	١٥,٨	٤,١	١٦,٨	الثاني عشر (ادبي)
٤,٦	٢,٥	٧,١	٢١,٥	٥,٩	١٤,٨	الثاني عشر (علمي)
٤,٤	٢,٣	٧,٤	١٥,٤	٧,٥	١٢,٤	(جملة (١٠ - ١٢))

هـ - نسبة عدد المعلمين الي عدد الطلبة لكل صف  
جدول رقم (٣٨) بين (عدد الطلبة لكل معلم في المراحل الدراسية المختلفة) التي تشرف عليها وزارة  
التربية والتعليم

العام الدراسي	٢٠٠٢/٢٠٠٣ م	٢٠٠٣/٢٠٠٤ م	٢٠٠٤/٢٠٠٥ م	٢٠٠٥/٢٠٠٦ م
التعليم الاساسي	١٠	١١	١١	١٠
الصفوف (١-٦)	٢٧	٢٦	٢٦	٢٣
الصفوف (٦-٩)	٢٥	٢٥	٢٥	٢٢
الصفوف (١٠-١٢)	٢٠	٢٠	١٩	٢١

جدول رقم (٣٩) بين (عدد الطلبة لكل معلم في المراحل الدراسية المختلفة) التي تشرف عليها وزارة  
التنمية الاجتماعية

النوع	العدد
حضانات	٤
اركان الطفل	٢٠
بيوت نمو الطفل	٢٤

البند ٩: توفير بيانات إحصائية عن ( الجرائم )

١- جدول رقم (٤٠) يبين عدد ونوع جرائم الأهداث ونوع عدد الجناة خلال عام ٢٠٠٣م

أنواع الجرائم	عدد الجرائم	الجناة		أعداد الجناة
		ذكور	إناث	
السرقه والشروع فيها	٢٩٩	٤٢٤	١	٤٢٥
الإيذاء البسيط	١١٢	١٦١	٨	١٦٩
إهانة الكرامة	٦٨	١٠٦	٣	١٠٩
المشاجرة	٢٨	٧٣	٠	٧٣
دخول البلاد بطريقة غير مشروعة	٦٥	٩١	٥	٩٦
الاضرار بالأموال	٢٨	٣٨	٠	٣٨
هتك العرض والشروع فيه	١٩	٢٩	٠	٢٩
الحريق بأهمال	١	١	٠	١
انتهاك حرمة المساكن	١٩	٢٨	٢	٣٠
السكر	١٠	١٠	٠	١٠
الجرائم الأخرى	٤	٥	٠	٥
المخدرات	٤	٤	٠	٤
الزنا والحمل سفلها	٨	٠	٨	٨
الإيذاء البالغ	٧	٧	٠	٧
إهانة موظف	١	١	٠	١
السلب والشروع فيه	١٠	١٧	٠	١٧
الفضائح العنيفة	٢	٢	٠	٢
قتل قصدا	٢	٣	١	٤
الخطف بالقوة	١	١	٠	١
تزوير العملة	١	١	٠	١
مخالفة قانون جواز السفر العماني	١	٢	٠	٢
إفلاق الرابطة العامة	٣	٥	٠	٥
الاحتيال	٢	٢	٠	٢
التهديد والوعيد	٤	٤	١	٥
الهوية الكاذبة	١	١	٠	١
حجز الحرية	١	١	٠	١
القتل الخطأ	١	١	٠	١
التزوير	٢	٢	٠	٢
المجموع	٧٠٤	١٠٢٠	٢٩	١٠٤٩

المصدر: شرطة عمان السلطانية

٢- جدول رقم (٤١) يبين عدد ونوع جرائم الأحداث ونوع وعدد الجناة خلال عام ٢٠٠٤م

أنواع الجرائم	عدد الجرائم		أعداد الجناة
	ذكور	إناث	
السرقه والشروع فيها	٢٣٦	٢٧٤	٣٧٥
الإيذاء البسيط	١٢٠	١٥٦	١٦٧
إهانة الكرامة	٦٢	٩٥	٩٦
المشاجرة	٢٨	٦٤	٧٦
دخول البلاد بطريقة غير مشروعة	٨٨	١٣٠	١٤٢
الأضرار بالأموال	٢٣	٣٦	٣٨
هتك العرض	٢٣	٤٨	٤٨
الضرب المفضي إلى الموت	١	١	١
انتهاك حرمة المساكن	٦	١٠	١٠
السكر	٦	٦	٦
الجرائم الأخرى	٧	٨	٨
المخدرات	٣	٤	٤
الزنا والحمل سفاحا	٥	٠	٦
الإيذاء البلويغ	٨	١٠	١٠
إهانة موظف	١	٢	٢
السبب والشروع فيه	١٣	٢٢	٢٢
القضاء العتية	٣	١	٣
الحريق قصدا	٤	٧	٧
الاختراء	١	١	١
تزوير العملة	١	٢	٢
الاعتداء على موظف	٢	٢	٢
إفلاق التراحة العامة	٢	٢	٢
الاحتيال	١	١	١
التهديد والتوعيد	٥	٨	٨
مقاومة الموظفين	٢	٢	٢
التنشل	١	١	١
الثقتن بغير القصد	١	٤	٤
التزوير	١	١	١
مخالفة قانون الاسلحة	١	١	١
الشيك بدون رصيد	١	٣	٣
المجموع	٦٥٦	١٠١٢	١٠٥٩

المصدر: شرطة عمان السلطانية

- جدول رقم (٤٢) بين عدد ونوع جرائم الأحداث ونوع وعدد الجناة خلال عام ٢٠٠٥م

أعداد الجناة	الجناة		عدد الجرائم	أنواع الجرائم
	اناث	ذكور		
٣٥٣	٣	٣٥٢	٣٢٤	التسبب والتسبب فيها
١٥٠	٣	١٤٧	١٠٠	الإيذاء البسيط
١٤٣	١٢	١٣١	٧٩	إهانة الكرامة
١١٨	١٥	١٠٣	٤٠	المشاجرة
١٣٣	٥	١٢٨	٤٢	تخول البلاد بطريقة غير مشروعة
٥٠	٣	٤٧	٣١	الإضرار بالأموال
٤٨	-	٤٨	٢٢	هتك العرض والشروع فيه
٢	-	٢	١	الحريق باهمال
١١	٥	٦	٩	انتهاك حرمة المساكن
٨	١	٧	٥	السكر
٢٩	-	٢٩	١٥	الجرائم الأخرى
٣	-	٣	٣	المخدرات
٧	٧	-	٧	الزنا والحمل سفاحا
٥	-	٥	٥	الإيذاء البليغ
-	-	-	-	إهانة موظف
٢٦	-	٢٦	١٣	السلب والتسبب فيه
١	١	-	١	للفضائح العلنية
١	١	-	١	إقتل قصدا
١	١	-	١	الإحتذاء على موظف
٦	٢	٤	٣	الحريق قصدا
١	-	١	١	مخالفة قانون جواز السفر العملي
٢	-	٢	٢	إفلاق الرابحة العامة
٧	٣	٤	٧	الإحتيال
٤	-	٤	٤	التهديد والوعيد
١	-	١	١	الهوية الكاذبة
١	-	١	١	عجز الحرية
١	-	١	١	مخالفة قانون الأسلحة
١	١	-	١	التزوير
١	-	١	١	الأقذاء
١	-	١	١	مقاومة الموظفين
٢	-	٢	١	مخالفة قانون الأجانب
١	١	-	١	الإجهاض
٢	٢	-	٢	الدعارة
٤	-	٤	١	الإدلاء بمعلومات كاذبة
٤	-	٤	٢	التواطؤ
٤	-	٤	٢	انتحال الوظيفة
١	-	١	١	التسول
٢	١	١	٢	النشروع في القتل
١١٣٤	٦٦	١٠٦٨	٦٨٤	الإجمالي

المصدر: شرطة عمان السلطانية

٣- جدول رقم (٤٣) يوضح سن الجناة من الأحداث وأعداد جرائمهم موزعة حسب قيادات الشرطة خلال عام ٢٠٠٣م

القيادة	أقل من ٩ سنوات		من ٩ وأقل من ١٥ سنة		من ١٥ وأقل من ١٨ سنة		إجمالي الأحداث		مجموع الجناة	مجموع الجرائم
	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى		
مسقط	١	٠	٦٧	٤	١٧٦	٠	٢٤٤	١٠	٢٥٤	١٥٧
البياطنة	٢	٠	٥٧	٢	١٨٩	٥	٢٨٤	٧	٣٥٥	١٨١
ظفار	١	٠	١٩	٠	١٠١	٣	١٢١	٣	١٢٤	٩٦
الظاهرة	٠	٠	٢٠	٢	٥٥	٣	٧٥	٥	٨١	٥٣
الشرقية	٠	٠	٤٧	١	١١٦	٢	١٦٣	٣	١٦٦	١٠٧
الداخلية	٠	٠	٢١	٠	٦٣	١	٨٥	١	٨٦	٥٤
مستدم	٠	٠	٧	٠	٦٦	٠	٧٣	٠	٧٣	٤٩
الوسطى	٠	٠	٢	٠	٩	٠	١١	٠	١١	٧
المجموع	٥	٠	٢٤٠	٩	٧٧٥	٢٠	١٠١٢	٢٩	١٠٤٩	٧٠٤

٤- جدول رقم (٤٤) يوضح سن الجناة من الأحداث وأعداد جرائمهم موزعة حسب قيادات الشرطة خلال عام ٢٠٠٤م

القيادة	أقل من ٩ سنوات		من ٩ وأقل من ١٥ سنة		من ١٥ وأقل من ١٨ سنة		إجمالي الأحداث		مجموع الجناة	مجموع الجرائم
	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى		
مسقط	٠	٠	٦٦	٣	٢٢٤	٧	٢٩٠	١٠	٣٠٠	١٨١
البياطنة	٣	٠	٩٢	٥	٢٥٧	١٥	٣٥٢	٢٠	٣٧٢	٢٤٥
ظفار	١	٠	١٤	٥	٤٥	٧	٦٠	١٢	٧٢	٣١
الظاهرة	٠	٠	٣٤	٠	٥٣	١	٧٧	١	٧٨	٤٨
الشرقية	٠	٠	٢٨	٠	٧٨	٢	١٠٩	٢	١١١	٦٩
الداخلية	٠	٠	٢٥	١	٥٢	١	٧٧	٢	٧٩	٥١
مستدم	٠	٠	٧	٠	٣٢	٠	٣٩	٠	٣٩	٢٦
الوسطى	٠	٠	٣	٠	٤	٠	٧	٠	٧	٥
المجموع	٧	٠	٢٥٩	١٤	٧٤٥	٢٣	١٠١١	٤٧	١٠٥٨	٦٥٦

٣- جدول رقم (٤٥) يوضح سن الجناة من الأحداث وأعداد جرائمهم موزعة حسب قيادات الشرطة خلال عام ٢٠٠٥م

القيادة	أقل من ٩ سنوات		من ٩ وأقل من ١٥ سنة		من ١٥ وأقل من ١٨ سنة		إجمالي الأحداث		مجموع الجناة	مجموع الجرائم
	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى		
مسقط	٢	١	٥٤	١	١٩٦	١٥	٢٥٢	١٧	٢٦٩	١٨٤
البياطنة	١	٠	٩٣	١	٢٥٢	١٩	٣٤٦	١٧	٣٦٣	٢١٩
ظفار	٢	٠	١٤	٣	٦٠	٢	٧٦	٧	٨٣	٤١
الظاهرة	٢	٠	١٩	٠	٩٤	٥	١١٥	٥	١٢٠	٨٣
الشرقية	١	٠	٤٧	٧	٧٤	٩	١٢٢	١٦	١٣٨	٧٨
الداخلية	٧	٠	٣٢	١	٦٣	٣	٩٧	٤	١٠١	٤٩
مستدم	٠	٠	٧	٠	٤٣	٠	٥٠	٠	٥٠	٢٢
الوسطى	٠	٠	١	٠	٩	٠	١٠	٠	١٠	٨
المجموع	١٠	٣	٢٦٧	١٣	٧٩١	٥٠	١٠٨٦	٦٦	١١٣٤	٦٨٤

\*المصدر: شرطة عمان السلطانية

## ب : إجراءات التنفيذ العامة

البند ١ :- تنفيذ التوصيات المشمولة في الملاحظات الختامية السابقة حول تقرير عمان الأولي :-

الفقرات (٢٤-٢٨) والمتعلقة بعدم التمييز :

ترى السلطنة ان الملاحظات المسجلة لا سيما رقم (٢٤) لا تتوافق من واقع التشريع ولا ميرر لإلغاء النص المشار إليه لعدم مخالفته أحكام التمييز خاصة وأنه راعى مصلحة الطفل الفضلى من جهة الاحتفاظ بسرية المعلومات التي تشير إلى أنه ولد غير شرعي ، ونشير هنا أن أثبات الواقعة في سجل سرى شيء ، والتمييز الناجم عنها شيء آخر ولا تمييز في الحقوق والواجبات .

كما تتمتع هذه الفئة من الأطفال بنظام الرعاية والضمان الاجتماعي الذي يكفل لهم حياة كريمة واستقرار اقتصادي .

الفقرات (٣٣-٣٤) والمتعلقة بالحقوق الجنسية :

- يحق للطفل جنسية والده .
- أشكالية منح الطفل جنسية والدته أشكالية قانونية مرجعها عدم جواز ازدواجية الجنسية في التشريع العماني ، وعليه فإن الطفل المولد من أب غير عماني ، كاسب جنسية والده في الأساس .

الفقرات (٣٣-٣٦) العنف ضد الأطفال والإساءة للأطفال :

الإساءة للأطفال في السلطنة حالات فردية بسيطة لا تمثل ظاهرة عامة ومع ذلك تم اتخاذ الآتي :

- أخذ بتوصية اللجنة الخاصة فيما يتعلق بإجراء دراسة لتقييم طبيعية وحجم المعاملة ، تم تنفيذ الجزء الأول من الدراسة النوعية لأنماط معاملة الطفل في المجتمع العماني ، وحالياً تقوم السلطنة بتنفيذ الجزء الثاني من الدراسة الكمية .

- تم إنشاء دائرة خاصة للتوجيه والإرشاد والاستشارات الأسرية ، تختص بتقديم خدمات إرشادية وتوعوية للأسرة مزودة بخط ساخن لتلقي الشكاوى والبلاغات .

- تشكيل فريق عمل عالي المستوى لدراسة موضوعات ومتعلقات الإساءة للأطفال وبشتى أنواعها .

### الفقرات (٤١-٤٢) الأطفال المعاقين :

تم إعداد مسودة قانون خاص بالمعاقين ومراجعة من قبل الجهات المختلفة يحتوي على محاور عدة بما فيها السياسات والممارسات المتعلقة بالأطفال المعاقين ومن المتأمل إصدار القانون قبل نهاية العام الحالي.

### الفقرات من (٥٣-٥٤)

- تطبيق نظام قضاء الأحداث " انظر الإجابة في البند رقم (١٠)

### البند ٣ :- وصف الإجراءات المتخذة لتعزيز آلية جمع البيانات والإحصائيات والإجراءات

#### المتعلقة بتنفيذ جميع أحكام الاتفاقية :-

- استكملت وزارة التنمية الاجتماعية خلال عام ٢٠٠٣ إنشاء قاعدة البيانات والمؤشرات الاجتماعية العمالية بما يماشى مع التوصية رقم (١٧) للجنة والملاحظة رقم (١٦) على تقرير السلطنة الأول ، تحتوي على ١٥ مجالا ينفرع منها (٦١) تصنيفا مختلفا ، كل تصنيف يحتوي على مجموعة من المؤشرات ذات دلالات إحصائية مختلفة ، حيث تعتبر عملية تطوير القاعدة عملية ديناميكية مستمرة تعتمد في ذلك على تغذية المؤشرات بشكل دوري وسنوي بأحدث القيم الإحصائية ، إلى جانب توسيع نطاق التعامل مع جهات أخرى معنية بالمؤشرات ، وتدريب مستمر للكوادر الوطنية القائمة على إدارة قاعدة البيانات حسب المستجدات

### البند ٥ :- معلومات حديثة حول أنشطة اللجنة الوطنية لمناخية تنفيذ اتفاقية حقوق

#### الطفل :-

١- قامت اللجنة بتنظيم عدد ٢ ملتقى للأطفال العماليين من مختلف مناطق السلطنة لإتاحة الفرصة لهم للتعبير عن آرائهم وأفكارهم بحرية وبطرق منظمة وتنمية مواهبهم الثقافية والفنية والإبداعية ، جاء الملتقى الأول تحت شعار ( ملتقى العنم والمرح والمعرفة - أكتوبر ٢٠٠٤ م ) - والثاني تحت شعار ( ماذا أريد أن أكون - يناير ٢٠٠٦ م ) .

٢- تنفيذ برامج توعوية لإتفاقية حقوق الطفل من خلال إقامة خيمة الطفل أثناء فعاليات مهرجان مسقط السنوي ( ٢٠٠٥ و ٢٠٠٦ م ) . إلى جانب توزيع ما يقارب عشرين ألف نسخة من كتيبات وملصقات خاصة بالاتفاقية .

٣- المشاركات في :-

أ- ورشة العمل الإقليمية الخاصة بتنفيذ التوصيات الختامية للجنة حقوق الطفل في دولة قطر . ٢٠٠٥ م .

ب- الحلقة النقاشية الخليجية حول ( كيف نحمي أطفالنا من الإساءة - دولة الكويت ٢٠٠٥ م ) .



- ج- تنفيذ ورشة وطنية تحضيرية لمؤتمر ( الطفل العربي في مهب التأثيرات الثقافية المختلفة للأطفال الموهوبين والمبدعين ، بمشاركة ١٥ طفل من مختلف مناطق السلطنة - مسقط ٢٠٠٥ م .
- د- المؤتمر العالمي ( الطفل في مهب التأثيرات الثقافية المختلفة الإسكندرية - مصر ٢٠٠٥ م ) بالإضافة إلى مشاركة طفلين من السلطنة .
- ٤- استمرارية عقد لقاءات إعلامية عبر البرامج التلفزيونية والإذاعية والصحفية حول حقوق الطفل .

#### البند ٦- تطوير خطة عمل وطنية جديدة للطفولة :-

- إستكمالاً للجهود الوطنية التي قامت بها مؤسسات الدولة المختلفة لتوفير ما يكفل للطفل حق البقاء والحياة الكريمة والنماء ، وتأكيداً على الالتزام بما تم خلال السنوات الماضية من ميثاق وتفاقيات عربية ودولية تناولت الطفولة ، تقوم حالياً وزارة التنمية الاجتماعية بالتنسيق مع وزارة الاقتصاد الوطني ومنظمة اليونيسف ، وبمشاركة ذوي الاختصاص من الجهات الحكومية والخاصة والأهلية بإعداد إستراتيجية وطنية للطفولة تحدد الأهداف الوطنية والبرامج والمشاريع التي ينبغي العمل عليها وفق رؤية متكاملة لمبادئ إعداد خطة وطنية تعتمد على التنسيق والتكامل ، ومن المتوقع الإنتهاء منها في الربع الأول من عام ٢٠٠٧ م .
- بدأت وزارة الصحة في عام ٢٠٠٥ م بوضع مسودة إستراتيجية صحة الطفل التي تستند إلى بنود الاتفاقية ( في البقاء والنماء والحماية من كل أنواع الإساءة وتوفير أفضل رعاية صحية له ) ومن المتوقع الإنتهاء من إصدار هذه الإستراتيجية خلال النصف الأخير من عام ٢٠٠٦ م .

#### البند ٧:- محتوي إجراءات تنفيذ خطة التنمية السابعة ( ٢٠٠٦-٢٠١٠ ) خاصة فيما

##### يتعلق بتنفيذ اتفاقية حقوق الطفل :-

تضمنت الرؤية المستقبلية للاقتصاد العماني ٢٠٢٠ أهداف إستراتيجية قابلة للتنفيذ على مدى سنوات الخطط الخمسية القادمة ، وإشرافاً بها تضمنت إجراءات تنفيذ خطة التنمية الخمسية السابعة (٢٠٠٦-٢٠١٠) أهمية العمل على رفع وتحسين مستوى معيشة المواطن العماني ، من ضمنها السعي إلى تطوير أوضاع الطفل العماني وتنشئته ، مؤكداً على تفعيل بنود الإتفاقيات الدولية ذات العلاقة كاتفاقية حقوق الطفل . " وسوف نتضح وتشتمل ضمن محاور وإجراءات الإستراتيجية الوطنية للطفولة"

**البند ٨:** توفير معلومات حديثة عن السياسات والبرامج التي تم تبنيها وتنفيذها لتعزيز احترام وجهات نظر الأطفال أو حقوقهم في المشاركة والوصول إلى المعلومات .

(١) المنتدى التربوي في الموقع الإلكتروني بوزارة التربية والتعليم ، يعد نافذة واسعة لحرية التعبير لدى الطلاب ، حيث يستطيع أي طالب أن يسجل مقترحاته وملاحظاته وأن يبدي وجهة نظره حيال أي شأن يتعلق بمسيرته الدراسية .

(٢) البرنامج التليفزيوني " ملتقى التربية " : وهو عبارة عن برنامج حوار أسبوعي مباشر يستهدف الطلاب حيث يستضيف في كل حلقة مجموعة من الطلبة والطالبات يناقشون موضوعاً تربوياً يهمهم من خلال حوار مباشر مع المعنيين عن تلك القضايا سواء من الوزارة أو الجهات الأخرى ، وسيبدأ البرنامج من العام الدراسي القادم ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م .

(٣) ملحق نافذة تربوية: وهو عبارة عن ملحق تربوي يصدر كل أسبوعين بجريدة عمان موجه للطلبة والطالبات في المقام الأول ، يهدف إلى إيجاد فرصة للطلبة للتعبير عن إبداعاتهم وأنشطتهم وقضاياهم، كما جاء الملحق لينقل للمجتمع والبيئة المحيطة بالمدرسة ما يقوم به الطالب من إسهامات لتفعيل العلاقة بين المدرسة والمجتمع .

(٤) للملتقى السنوي لأطفال عمان ، يهدف إتاحة الفرصة للأطفال للتعبير عن آرائهم ومناقشة واقع أثيرامج والخدمات المقدمة لهم والخروج بأفكار وتوصيات مستقبلية .

(٥) تم إجراء دراسة ( ٢٠٠٤-٢٠٠٥م) في حوالي (٥١ مدرسة) بالسنتنة للتعرف على اتجاهات ومعارف المراهقين حول المحاور الثنائية " الأماط الغذائية- النشاط البدني -العنف والإساءة - عوامل الحماية - معارف حول مرض الأيدز" ومن المتوقع عرض النتائج خلال هذا العام ( ٢٠٠٦ م ) .

**البند ٩:** توفير معلومات عن حظر استخدام الأطفال في سياق الجمال الصغيرة .

بوصل فريق العمل المكلف بمتابعة وضع الأطفال في سباقات الجمال بمتابعة مستمرة مع إتحاد سباق الهجن والتأكد من الالتزام بالسن القانونية المحددة ، ولم تظهر أية تجاوزات .

**البند ١٠:** - معلومات عن إتاحة الأحداث

( الخطوات الإجرائية التي تمت اتخاذها من قبل السلطنة):

- إعداد مسودة قانون الأحداث من قبل شرطة عمان السلطانية.
- تشكيل لجنة من قبل المحكمة الجزائية (سابقاً) بعضوية الجهات المعنية (وزارة التنمية الاجتماعية و شرطة عمان السلطانية ) لمراجعة مشروع القانون وإيداء الملاحظات عليها.

- رفع الموضوع إلى وزارة الشؤون القانونية.
- إحالة مشروع القانون إلى أصحاب السعادة وكلاء الجهات المعنية لإبداء الملاحظات.
- إحالة مشروع القانون إلى أصحاب معالي الجهات المعنية لإبداء الملاحظات.
- رفع مشروع القانون من قبل وزير التنمية الاجتماعية إلى مجلس الوزراء بعد إضافة الملاحظات عليها.
- مشروع القانون يدرس حالياً من قبل مجلس الدولة والشورى تمهيداً لإصداره .

البند ١٢: المعلومات الحديثة عن الجهود المبذولة لتوفير فرص التدريب ونشر الوعي حول الاتفاقية وعن حقوق الإنسان بصفة عامة بين الأطفال والوالدين والمعلمين ورجال الدين وقادة المجتمعات المحلية والباحثين الاجتماعيين وغيرهم من المتخصصين المحترفين الذين يعملون مع الأطفال ومن أجلهم .

مع الإشارة إلى ما ورد في البند (٥) نورد مايلي :-

- تم استخدام خبير قام بعدد ورشة عمل حول إدخال بنود الاتفاقية في المناهج الدراسية شارك فيها المختصون في مجال المناهج .
- قام وفد من المناهج بزيارة الجمهورية اللبنانية للتعرف على تجربتهم في مجال إدماج بنود الاتفاقية في المناهج الدراسية والاستفادة من تلك التجربة .
- وتقوم مديرية المناهج بالخطوات التالية في سعيها نحو إدماج بنود الاتفاقية في المقررات الدراسية :
  - ١- دراسة شاملة لبنود الاتفاقية من حيث البنود الأساسية (المحورية) حسب المراحل الدراسية مع مراعاة البنود التي لم توقع عليها الدولة .
  - ٢- دراسة تشريحية العميقة التي تتوافق مع كل مادة/ بند من الاتفاقية مع مراعاة الاعتبارات الآتية:
    - أ- مدى تفاعل الطالب في تعلم المضمون المادة / البند .
    - ب- الحدود التي يتحرك الطالب ضمنها ليكون شريكاً في تحقيق هذا التعلم .
    - ج- الحدود التي يتحرك الطالب ضمنها ليكون شريكاً فاعلاً في المجتمع في خدمة نقل التعلم إلى المحيط العائلي والمدني .
    - د- تؤخذ مادة واحدة من الاتفاقية المضمنة في المواد الدراسية ويوضع لها أنشطة في جميع المواد الأخرى .
    - هـ- دراسة المفاهيم للتكاملية بين المواد الدراسية والكفايات المشتركة بين المواد المختلفة.
    - و- تحديد المفاهيم الواردة في المحتوى الدراسي ومدى قابليتها لتضمين بنود الاتفاقية .

البند ١٣ :- معلومات حديثة عن التعاون مع المجتمع الدولي والمحلي بما في ذلك

المنظمات غير الحكومية :-

إضافة إلى البرامج التعاونية الوارد ذكرها ضمن الردود ، يوجد مجالات تعاون أخرى على النحو التالي :-

#### أ - محلياً

١- التعاون مع لجان التنمية المحلية على مستوى المنطلق (تضم في عضويتها مكاتب الولاية وجهات حكومية والجمعيات الأهلية ذات العلاقة ) في حل القضايا الأسرية وبرامج رعاية الطفولة .

٢- التعاون مع المؤسسات الخيرية الخاصة والجمعيات الأهلية في تنفيذ برامج رعاية وحماية الطفولة .

#### ب - إقليمياً

١- التعاون مع المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية والعمل لسدول الخليج في الفعاليات والأنشطة المشتركة التي ينظمها في إطار المشاركة الخليجية . مثال " الحلقة النقاشية حول مشكلات الأطفال مجهولي الوالدين وتشجيع الأسر على المشاركة في برامج احتضانهم وسبل إدماجهم في المجتمع - ٢٠٠٤ م " "الحلقة النقاشية الخليجية حول ، كيف نحسي أطلاقنا من الأساءة - ٢٠٠٥ "

#### ج - عالمياً

١- التعاون مع إدارة الأسرة والطفل ( قسم الطفولة ) بجامعة الدول العربية في إعداد ومراجعة خطة العمل العربية الثانية للطفولة العشرية ، وإيضاً جاري الإعداد لتنظيم وتنفيذ ملتقى الأطفال العرب بمسقط خلال نوفمبر ٢٠٠٦م لتنمية أواصر الصداقة والتلاقي بين الأطفال العرب ، تحت شعار " حق الطفل في رعاية صحية متكاملة " بالإضافة إلى المشاركة في البرامج الموجهة للطفولة

٢- التعاون مع منظمة اليونيسكو في إعداد دراسة حول " خطة ضمان التعليم للجميع (٢٠٠٣-٢٠١٥م)

٣- استمرارية التعاون مع منظمة اليونيسيف ( مكتب مسقط ) ومنظمة الصحة العالمية في تنفيذ البرامج المتعلقة بالطفولة المشار إليها ضمن الإجابات .

البند ١٤ :- أولويات القضايا التي تؤثر على الأطفال وتستدعي توجيه اهتمام عاجل

نبا :-

١- الأحداث

( المراجعة النهائية وإجازة القانون )

٢- استخدام التبغ لدى الأطفال

( دراسة مدى الانتشار لوضع خطة المعالجة القانونية والتوعوية )

## برامج ومشاريع تم تنفيذها مؤخراً:

- ١) ركن التوجيه المهني بمدارس السلطنة:  
عبارة عن معلومات وبيانات تخصص لها مساحات في المكتبة المدرسية أو في مركز مصادر التعليم في المدارس التي بها صفوف من ١٠ - ١٢ بهدف مساعدة الطلاب للتعرف على الفرص التعليمية والتدريبية والمهنية المتوافرة داخل السلطنة وخارجها ومساعدتهم في اتخاذ القرارات ذات العلاقة بمستقبلهم العلمي والمهني ، كما تساعدهم هذه المعلومات على اختيار مقرراتهم الدراسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر
- ٢) مشروع إنجاز عمان :  
هو عبارة عن دورات تدريبية يديرها مجموعة من رواد القطاع الخاص الذين يقدمون خبراتهم وتجاربهم وأسرار نجاحهم إلى طلبة المدارس الذين يكتسبون خلال تلك الدورات المهارات اللازمة والتشجيع للدخول في سوق العمل .
- ٣) مشروع مكافحة فقر الدم في مدارس الإناث للصفوف (٧-١٢)  
هو عبارة عن برنامج توعوي للطلبات في الصفوف ٧-١٢ يحتوي على مجموعة من المواد التثقيفية يتم تدريب مجموعة من الطالبات والمعلمات عليها ومن ثم تعمم هذه المواد التثقيفية على بقية الطالبات بواسطة العناصر التي تم تدريبها .
- ٤) مشروع مكافحة التبغ بين طلبة المدارس للصفوف ( ٥-١٢ ) :  
هو عبارة عن برنامج توعوي للطلبة يحتوي على مجموعة من المواد التثقيفية يتم تدريب مجموعة من المعلمين والطلبة عليها ثم يقومون بنفس الدور مع بقية الطلاب .
- ٥) مشروع وجبة الإفطار :  
هو عبارة عن تشجيع الطلاب على تناول وجبة الإفطار في المنزل قبل الذهاب للمدرسة كما يقوم المشروع على تشجيعهم على إحضار وجبة من المنزل لتناولها في المدرسة أثناء الفسحة أو شراء هذه الوجبة من الجمعية التعاونية بالمدرسة .
- ٦) برنامج رعاية الطلاب المستحقين:  
المشروع عبارة عن توزيع وجبة غذائية مجانية للطلاب ذوي الدخل المحدود المستحقين - أثناء الفسحة المدرسية في كل يوم من أيام الدراسة وكذلك توفير زي مدرسي في بداية كل عام دراسي وتقدر قيمة الوجبة الواحدة بحوالي دولار أمريكي .
- ٧) مشروع المدارس المعززة للصحة:  
مفهوم المدارس المعززة للصحة مفهوم عالمي تتم ممارسته في العديد من الدول يستلخص في وضع برنامج للمدرسة ومجتمعها المحلي لتأمين بيئة صحية للعيش والتعلم والعمل بدأ العام قبل الماضي بعدد ( ١٩ ) مدرسة وسيتم التوسع فيه تدريجياً .
- ٨) مشروع الإرشاد الهاتفي ( الخط الساخن ) بوزارة التنمية الإجتماعية ، لمساعدة مختلف فئات المجتمع لتجاوز الصعوبات الإجتماعية والنفسية وتقديم الدعم وحل المشكلات والتركيز على فئة الأطفال ، (العمل لتنفيذه وصل لمراحله النهائية )
- ٩) تشكيل فريق عمل عالي المستوى لدراسة ومتعلقات الإساءة للاطفال وبشئى نواحيها .

## القسم الثالث

### قوانين أو تشريعات سنت حديثاً:

#### أ- الإصدارات :

- (١) القرار الوزاري ٢٠٠٦/٥٨ م باعتماد برنامج التعليم ما بعد الأساسي (الصقين ١١/١٢) ، والذي يمنح الطالب فرصة واسعة من حرية الاختيار في مرحلة ما بعد التعليم الأساسي ، بحيث يجد كل طالب ما يتلاءم مع رغباته وقدراته .
- (٢) اللائحة التنظيمية للمدارس الخاصة والتي صدرت بالقرار الوزاري رقم ٢٠٠٦/٢٦ م ، واللائحة التنظيمية للمدارس الدولية والتي صدرت بالقرار الوزاري رقم ٢٠٠٦/٤ ، والتي تتضمن في عمومها إشارات إلى : أهمية تزويد الأطفال بالمعلومات وتنمية قدراتهم في مختلف المجالات بما في ذلك التعبير عن أنفسهم وآرائهم .
- (٣) اعتمدت وزارة التربية والتعليم نظام التقويم المستمر 'Continuous Assessment' بدلاً عن نظام امتحانات نهاية الفصل الدراسي ، وذلك عن طريق استخدام أدوات تقييمية تشمل البحوث والأعمال الكتابية والفنية والاختبار العملي والاختبارات القصيرة وغيرها ، بهدف التأكد من أن الطالب قد حقق التعلم المطلوب يراعى هذا النظام الفروق الفردية بين الطلاب والاهتمام بالمتفوقين ومساعدة الذين لم يحققوا المستوى المطلوب ، وسيؤدي هذا النظام إلى رفع كفاءة التعليم وإلى تخفيض نسبة الرسوب وتخفيض نسبة الانقطاع عن الدراسة .
- (٤) فرض نظام التسجيل الإجمالي لكل المواليد والوفيات في السلطنة .
- (٥) القرار الوزاري رقم ٢٠٠٦/٢٧١ بتحديد أماكن تنفيذ الأحكام والقرارات الخاصة بتسليم الصغار أو رؤيته ومن يناط بذلك .

#### ب- مشاريع جارية التنفيذ

- (٦) العمل جار في مشروع لوضع لائحة محو الأمية ، ويتضمن مشروع اللائحة بعض الجوانب التي تقدم للطفل الذي لم يتمكن من مواصلة التعليم النظامي في المدارس فرصاً بديلة وسهلة لإكمال دراسته .
- (٧) العمل جار في مشروع لوضع تشريع ينظم الأمن والسلامة في الحافلات المدرسية لضمان سلامة نقل الطلاب .
- (٨) تعديل اللائحة التنظيمية للأطفال المحتاجين للرعاية والحضانة الأسرية .
- (٩) تعديل اللائحة التنظيمية الخاصة بشروط وإجراءات إنشاء دور الحضانة .

١٠ قامت وزارة الصحة بأخذ التدابير اللازمة للترصد لحالات سوء معاملة الأطفال بإعداد إستمارة للتبليغ عن حالات سوء معاملة الأطفال لتوزع على مراكز الرعاية الصحية الأولية ، ووضع إيضاحات لأنواع سوء المعاملة سواء كانت الجسدية أو النفسية أو الإهمال والهجر أو الإساءة الجنسية . إلى جانب توضيح التدابير الواجب إتخاذها عند التعرض لمثل هذه الحالات من رعاية صحية ونفسية وإجتماعية ، وأهمية المتابعة المستمرة لهذه الحالات بعد الترخيص ، وإبلاغ الجهات المسؤولة عن الحالات لأخذ التدابير اللازمة .

١١ إعداد دليل تدريبي للرعاية الوالدية الفضلى تحت عنوان " دليل تطورات الطفل المختلفة " يستهدف العاملين في مجال الرعاية الأولية للطفل في نطاق أسرته ومجتمعه المحلي عن طريق تدريبهم وتزويدهم بالمعارف والمهارات التي تمكنهم من تقديم المعلومات والحقائق البسيطة المتعلقة بمسئوليتهم تجاه الأطفال ، ولاختبار مدى فاعليته تم استعراضه بعدد من ورش العمل على المختصين ببرامج الطفولة لتقييمه .