

خطة العمل

البرنامج العالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان

المرحلة
الأولى



الأمم المتحدة



مفوضية الأمم
المتحدة لحقوق
الإنسان



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

خطة العمل

البرنامج العالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان



الأمم المتحدة



مفوضية الأمم
المتحدة لحقوق
الإنسان



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

نيويورك - جنيف ٢٠٠٦

يمكن الاستشهاد بحرية بالمادة التي يتضمنها هذا المنشور أو استنساخ هذه المادة شريطة التنويه بمصدرها هذا وتوجيه نسخة من المنشور الذي يحتوي على المادة المستنسخة إلى مركز حقوق الإنسان، الأمم المتحدة واليونسكو على العنوان التالي:

Methodology, Education and Training Unit
Research and Right to Development Branch
Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
Palais des Nations
Avenue de la Paix 8-14
1211 Geneva 10
Switzerland

and

Section of Education for Peace and Human Rights
Division for the Promotion of Quality Education
Education Sector
UNESCO
7, place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP
France

مقدمة

ما فتى المجتمع الدولي يعتمد أكثر فأكثر أطر عمل حكومية دولية على صعيد العالم مثل البرنامج العالمي للثقافة في مجال حقوق الإنسان (ابتداءً من عام ٢٠٠٥) الرامي إلى تشجيع تطوير استراتيجيات وبرامج وطنية مستدامة في الثقافة في مجال حقوق الإنسان. وبوجه خاص، تركز خطة العمل المتعلقة بالمرحلة الأولى (٢٠٠٥-٢٠٠٧) من البرنامج العالمي الواردة في هذا الكتيب على إدماج الثقافة في مجال حقوق الإنسان في الأنظمة المدرسية الابتدائية والثانوية.

ويبرز هذا التوجه العالمي توافق الآراء بشأن الدور الحيوي الذي يؤديه نظام التعليم في تشجيع قيم الاحترام والمشاركة والمساواة وعدم التمييز في مجتمعاتنا. وحتى يؤدي نظام التعليم هذا الدور، فإنه لا بد من اتباع نهج شامل في تنفيذ الثقافة في مجال حقوق الإنسان لا يهتم بالسياسات والعمليات والأدوات التعليمية فحسب وإنما بالبيئة التي يجري فيها التعليم أيضاً.

ومع كل ذلك، من المهم أن نضع نصب أعيننا أن البرامج الدولية لا تملك إلا أن تدعم عملاً وطنياً ملتزماً وقوياً ومتفقاً عليه، لا أن تحل محله. وبرامج الأمم المتحدة، في نهاية الأمر، لن تكون ذات قيمة حقيقية ما لم يتحمل الفاعلون الوطنيون والمحليون مسؤولية تنفيذها داخل مجتمعاتهم وما لم يستخدموها أدواتٍ للتعبيئة والدعوة.

وقد اعتمدت جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة خطة العمل المتعلقة بالمرحلة الأولى (٢٠٠٥-٢٠٠٧) من البرنامج العالمي في تموز/يوليه ٢٠٠٥. وتتضمن تلك الخطة استراتيجية واقعية وإرشاداً عملياً لتنفيذ الثقافة في مجال حقوق الإنسان في المدارس الابتدائية والثانوية.

هذه الوثيقة هي الآن بين أيديكم. ونأمل أن تقدم أفكاراً لبلورة مبادرات جديدة تغني المبادرات التي سبق طرحها ولتعزيز التعاون والشراكة على جميع المستويات. وإننا نناشد الجميع بأن ينضموا ويشاركوا في الجهود المبذولة من أجل الثقافة في مجال حقوق الإنسان فإعمال حقوق الإنسان مسؤوليتنا جميعاً وإحقاقها سيكون رهيناً كلياً بالمساهمة التي يرغب كل فرد منا في تقديمها.



لويز آر بور
مدير مكتب الأمم المتحدة
للجنة العليا
لحقوق الإنسان



كويشيرو ماتسورا
المدير العام
لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم
والثقافة

المحتويات

مقدمة

١	..... خطة العمل للفترة ٢٠٠٥-٢٠٠٧ باختصار
	المشروع المنقح لخطة العمل للمرحلة الأولى (٢٠٠٥-٢٠٠٧)
٩	..... من البرنامج العالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان
١١	..... أولاً - مقدمة
١١	..... ألف - سياق التثقيف في مجال حقوق الإنسان وتعريفه
١٣	..... باء - أهداف البرنامج العالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان
١٤	..... جيم - مبادئ أنشطة التثقيف في مجال حقوق الإنسان
	ثانياً - المرحلة الأولى (٢٠٠٥-٢٠٠٧): خطة عمل للتثقيف في مجال
١٥	..... حقوق الإنسان في منظومتي المدارس الابتدائية والثانوية
١٥	..... ألف - السياق
١٧	..... باء - التثقيف في مجال حقوق الإنسان في المنظومة المدرسية
٢٠	..... جيم - الأهداف المحددة لخطة العمل
٢١	..... ثالثاً - استراتيجية التنفيذ على الصعيد القطري
٢١	..... ألف - مقدمة
٢٢	..... باء - مراحل استراتيجية التنفيذ
٢٥	..... جيم - الحد الأدنى من الإجراءات
٢٥	..... دال - العناصر الفاعلة
٢٧	..... هاء - التمويل
٢٩	..... رابعاً - تنسيق عملية تنفيذ خطة العمل
٢٩	..... ألف - على الصعيد القطري
٣٠	..... باء - على الصعيد الدولي
٣٣	..... خامساً - التعاون والدعم الدوليان
٣٥	..... سادساً - التقييم
	تذييل: عناصر التثقيف في مجال حقوق الإنسان في منظومتي
٣٧	..... المدارس الابتدائية والثانوية
٥٣	..... الذبول
	أولاً - قرار الجمعية العامة ١١٣/٥٩ حرف ألف، الصادر في ١٠ كانون الأول/
٥٣	..... ديسمبر ٢٠٠٤ الذي يعلن إنشاء البرنامج العالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان....
	ثانياً - قرار الجمعية العامة ١١٣/٥٩ حرف باء، الصادر في تموز/يوليه ٢٠٠٥
٥٥	..... الذي يعتمد خطة العمل المعدلة بشأن المرحلة الأولى للبرنامج العالمي للتثقيف في
	..... مجال حقوق الإنسان (٢٠٠٥-٢٠٠٧)